

Kombinované bakalářské studium, obor Školský management

Modelový test 2015

1. Citace ze školského zákona:

„Ředitel školy může s písemným doporučením školského poradenského zařízení povolit nezletilému žákovi se speciálními vzdělávacími potřebami nebo s mimořádným nadáním na žádost jeho zákonného zástupce a zletilému žákovi nebo studentovi se speciálními vzdělávacími potřebami nebo s mimořádným nadáním na jeho žádost vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu. Ve středním vzdělávání nebo vyšším odborném vzdělávání může ředitel školy povolit vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu i z jiných závažných důvodů.“

Co **nevyplývá** z uvedeného textu:

- Žák se speciálními vzdělávacími potřebami se může na základě povolení ředitele školy vzdělávat podle individuálního vzdělávacího plánu.
- Mimořádně nadaní žáci se ve středním vzdělávání vždy vzdělávají podle individuálního vzdělávacího plánu.
- Ke kladnému vyřízení žádosti zákonného zástupce o povolení vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu mimořádně nadaného nezletilého žáka je nutné vyjádření školského poradenského zařízení.
- V základním vzdělávání může být vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu povoleno jen žákovi se speciálními vzdělávacími potřebami nebo žákovi s mimořádným nadáním.

2. Citace ze školského zákona:

„Žák, který plní povinnou školní docházku, opakuje ročník, pokud na konci druhého pololetí neprospěl nebo nemohl být hodnocen. To neplatí o žákovi, který na daném stupni základní školy již jednou ročník opakoval. Ředitel školy může povolit žákovi na žádost jeho zákonného zástupce a na základě doporučujícího vyjádření odborného lékaře opakování ročníku z vážných zdravotních důvodů, a to bez ohledu na to, zda žák na daném stupni již opakoval ročník.“

Co z uvedeného textu školského zákona **nevyplývá**?

- Žák, který již jednou na daném stupni školy ročník opakoval a znovu na konci druhého pololetí neprospěl, postupuje do dalšího ročníku.
- Během celého základního vzdělávání může žák opakovat ročník nejvýše dvakrát.
- Ředitel školy může žákovi, který již na daném stupni školy ročník opakoval, povolit opakování ročníku z vážných zdravotních důvodů na základě žádosti jeho zákonného zástupce a na základě doporučujícího vyjádření odborného lékaře.

- d. Během celého základního vzdělávání může žák opakovat ročník více než dvakrát.

3. Citace ze školského zákona:

„Stupeň základního vzdělání získá žák úspěšným ukončením vzdělávacího programu základního vzdělávání v základní škole, na nižším stupni šestiletého nebo osmiletého gymnázia nebo v odpovídající části osmiletého vzdělávacího programu konzervatoře. Stupeň základního vzdělání se získá po splnění povinné školní docházky rovněž úspěšným ukončením kurzu pro získání základního vzdělání uskutečňovaného v základní nebo střední škole.“

Co **vyplývá** z uvedeného textu:

- a. Stupeň základního vzdělání lze získat nejdříve po skončení povinné školní docházky.
- b. Stupeň základního vzdělání získá žák absolvováním povinné školní docházky.
- c. Stupeň základního vzdělání lze získat i ve střední škole.
- d. Žák osmiletého gymnázia získá stupeň základního vzdělání až na konci osmiletého studia ve střední škole.

4. Citace ze školského zákona:

„Ke vzdělávání ve střední škole lze přijmout uchazeče, kteří splnili povinnou školní docházku nebo úspěšně ukončili základní vzdělávání před splněním povinné školní docházky, pokud tento zákon nestanoví jinak, a kteří při přijímacím řízení splnili podmínky pro přijetí prokázáním vhodných schopností, vědomostí, zájmů a zdravotní způsobilosti.“

Které z následujících vyjádření z uvedené citace **vyplývá**:

- a. Ředitel střední školy musí v rámci přijímacího řízení stanovit uchazečům vykonání přijímací zkoušky.
- b. Uchazeče, který úspěšně ukončil základní vzdělávání po 8 letech plnění povinné školní docházky, nelze přijmout ke vzdělávání ve střední škole.
- c. Ke vzdělávání ve střední škole lze přijmout i uchazeče, který dosud úspěšně neukončil základní vzdělávání.
- d. Ředitel střední školy může uchazeče přijmout do vyššího než prvního ročníku vzdělávání ve střední škole.

5. Citace ze školského zákona:

„Pokud žák, který byl rozhodnutím soudu svěřen do střídavé výchovy rodičů^{22a)}, plní povinnou školní docházku střídavě ve dvou základních školách, vydává mu vysvědčení

základní škola, v které zahájil vzdělávání dříve, pokud k tomu nebyla dohodou rodičů nebo rozhodnutím soudu určena druhá škola. Při hodnocení výsledků vzdělávání žáka za pololetí školního roku zohlední škola, která bude vydávat vysvědčení, hodnocení výsledků vzdělávání žáka druhou školou.“

Co z uvedeného textu **nevyplývá**:

- a. Žák svěřený do střídavé výchovy rodičů může být zapsán současně do dvou různých základních škol
 - b. Pokud je žák svěřený do střídavé výchovy rodičů zapsán do dvou různých základních škol, rodiče mohou po vzájemné dohodě určit, která z obou škol tomuto žákovi vydává vysvědčení
 - c. O výsledném pololetním hodnocení žáka svěřeného do střídavé výchovy rodičů rozhoduje vždy ta škola, která mu vydává vysvědčení
 - d. Pokud žák svěřený do střídavé výchovy rodičů plní povinnou školní docházku střídavě ve dvou základních školách, vydává mu vždy vysvědčení základní škola, ve které zahájil vzdělávání dříve.
6. Zástupce statutárního orgánu má povinnost získat funkční studium či VŠ vzdělání v oboru školský management
- a. Stejně jako ředitel školy do 2 let od nástupu do funkce
 - b. Jeho vzdělání i termín ukončení je plně v kompetenci ředitele školy
 - c. Tato povinnost platí pro druhé funkční období ředitele školy
7. Přímá vyučovací povinnost ředitele školy závisí
- a. Na jeho aprobaci a počtu tříd školy, kterou řídí
 - b. Na počtu tříd a druhu školy, kterou řídí
 - c. Na velikosti tříd a druhu školy, kterou řídí
 - d. Na počtu tříd, počtu přímo řízených pracovníků a druhu školy, kterou řídí
8. Časopis Řízení školy vydává nakladatelství
- a. Wolters Kluwer
 - b. Portál
 - c. Raabe
 - d. Aisis
9. Předním českým nakladatelstvím odborné literatury pro manažery, poradce v řízení a podnikání, personalisty, učitele a studenty těchto specializací je
- a. Progress Group

- b. Management Press
- c. Progress Press
- d. Management Publishing

10. Doplňte jméno do názvů knih: *To nejlepší z _____ v jednom svazku; _____ na každý den.*

- a. Drucker
- b. Maslow
- c. Porter
- d. Kotter

11. V letošním roce si připomínáme významné výročí úmrtí F. Tailora, jednoho z největších velikanů v oblasti klasického managementu. Které?

- a. 200 let
- b. 100 let
- c. 150 let
- d. 50 let

12. Účinnost právního předpisu:

- a. Nemůže v zásadě předcházet platnosti právního předpisu, může se však shodovat s datem platnosti.
- b. Může v zásadě předcházet platnosti právního předpisu, ale zpravidla nastává později, než platnost předpisu.
- c. Vždy předchází platnosti předpisu, a to nejméně o 15 dní.
- d. Nemůže se shodovat s datem platnosti, musí vždy nastat později než platnost předpisu.

13. Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR může vydat vyhlášku jako prováděcí předpis ke školskému zákonu:

- a. Pouze v případech, kde je k tomu ve školském zákonu výslovně zmocněno
- b. V kterémkoli případě, kdy je potřebné upravit podrobněji některou část školského zákona, přičemž o vydání rozhoduje ministr
- c. V kterémkoli případě, kdy je potřebné upravit podrobněji některou část školského zákona a kdy současně školský zákon toto nevyklučuje nebo nezakazuje

- d. Pouze v případech, kde je k tomu ve školském zákonu výslovně zmocněno nebo v případech, se kterými vysloví souhlas vláda

14. Vyberte ekvivalent slova „legislativa“

- e. Právní předpisy
- f. Zákonodárny proces
- g. Zákony
- h. Právníci

15. Který orgán nemůže v České republice vydávat obecně závazné právní předpisy:

- a. Vláda
- b. MŠMT
- c. Legislativní rada vlády
- d. Obec

16. Vnitřní pohnutka, která vede člověka k určitému jednání, se nazývá:

- a. Stimul
- b. Motiv
- c. Zájem
- d. Postoj

17. Určité množství lidí, které se zabývá stejným pracovním úkolem, ale vzájemně nespolupracuje, je označováno jako:

- a. skupina
- b. pracovní skupina
- c. tým
- d. pospolitost

18. Termín kompetence se používá ve významu:

- a. Pouze určitých znalostí, dovedností a zkušeností
- b. Pouze ve významu pravomocí daných např. zákonem nebo nadřízeným orgánem
- c. V obou výše uvedených významech
- d. V žádném z výše uvedených významů

19. Emoční inteligence představuje u člověka:

- a. Součást kognitivní inteligence (IQ)

- b. Poznání sebe sama, vlastní sebeovládání a motivaci
- c. Pochopení ostatních a vhodné řešení vztahů
- d. Pochopení a zacházení se sebou i ostatními

20. Termín *tutor* je výrazem pro:

- a. Dohližitele
- b. Rádce
- c. Trenéra
- d. Motivátora

21. Ředitel základní školy musí během jednoho školního roku minimálně realizovat

- a. jednu hospitaci u každého učitele
- b. jednu hospitaci v každé třídě
- c. není vázán žádným předpisem hospitační činnost provádět

22. V programu ET 2020 je deklarováno zvýšení účasti osob zapojených do terciálního vzdělávání takto:

- a. Alespoň 20% veškeré populace dosáhne bakalářského stupně VŠ
- b. Podíl osob ve věku 30-34 let s dokončeným terciálním vzděláváním bude činit minimálně 40%
- c. Minimálně 50% středoškoláků bude vstupovat na vysoké školy

23. EURYDICE je

- a. Agentura EU, která shromažďuje a srovnává statistické informace o školství členských zemí EU
- b. Pracovní skupina Evropského parlamentu, která vydává metodická doporučení pro členskou zemi EU v oblasti vzdělávání
- c. Evropská informační síť, která sbírá, zpracovává a publikuje srovnatelné informace o vzdělávacích systémech a vzdělávací politice ve 38 evropských zemích

24. Pojem kurikulum lze definovat jako

- a. Reformu školství iniciovanou zdola, prosazovanou shora
- b. Dlouhodobý záměr české vzdělávací soustavy
- c. Praxi ve školách
- d. Vzdělávací program, který zahrnuje cíle, výsledky, prostředky, výstup, procesy a subjekty vzdělávání

25. Co je NIQES?
- projekt na podporu integrace minorit do vzdělávání
 - Projekt revize kurikulárních dokumentů s podporou evropských strukturálních fondů
 - Národní systém inspekčního hodnocení vzdělávací soustavy
 - Systém profesního vzdělávání ředitelů
26. Vzdělávání žáků druhého ročníku víceletého gymnázia (sekundy) probíhá podle
- rámcového vzdělávacího programu pro základní školu
 - rámcového vzdělávacího programu pro gymnázium
 - rámcového vzdělávacího programu pro víceleté gymnázium
27. Co je primárním úkolem manažera:
- plnit specifické úkoly, které jsou odlišné od pracovních náplní ostatních zaměstnanců,
 - plánovat, organizovat, kontrolovat, rozhodovat,
 - zajišťovat plnění zájmů zřizovatele,
 - reprezentovat organizaci navenek.
28. Podnikatelské riziko je:
- riziko spojené s podnikatelskými aktivitami organizace,
 - obecně riziko, které souvisí s finančním, nebo materiálním profitem organizace,
 - riziko, které nemůže manažer ovlivnit,
 - riziko, do kterého manažer vstupuje dobrovolně.
29. Výsledkem organizování je:
- organizace,
 - plán realizace konkrétní akce, nebo procesu
 - detailní zpracování projektu včetně finální zpětné vazby
 - propojení finanční, materiální a procesní stránky plánované akce
30. Pravidlo SMART se vztahuje k
- personálním činnostem,
 - kontrole,
 - implementaci,
 - plánování