

Profesionalizace klíčových kompetencí řídicích pracovníků
škol a školských zařízení CZ.1.07/1.3.00/08.0235

CŠM PedF UK v Praze

Řízení kurikulární reformy v pedagogickém procesu

PhDr. Václav Trojan, Ph.D., garant modulu

Poděkování spolupracovníkům

- Lektori, tutoři
 - PaedDr. Bc. Milan Báča
 - PhDr. Jan Voda, Ph.D.
- Učební texty
 - Mgr. Bc. Jaromír Hladký
 - PhDr. Dominik Dvořák, Ph.D.
 - RNDr. Hana Žufanová
 - Mgr. Irena Lhotková, Ph.D.
 - Doc. Jaromír Kalous, Ph.D.

Důvody zařazení modulu

- Základní oblast života školy
- Zodpovědnost ředitele školy
- Produkce nejdůležitějších výstupů škol

- Potvrzeno mezinárodními dokumenty uveřejněnými během trvání projektu (McKinsey, Zpráva OECD 2012)

Oblasti studia, širší témata

- Získávání a analýza informací ze širšího kontextu (evropské tendence vzdělávání, vzdělávací politika státu a okolních zemí, srovnávací šetření PISA apod.)
- Analýza vnějších a vnitřních podmínek ovlivňujících pedagogických proces školy (STEP, SWOT, užití dalších metod)
- Identifikace a tvorba různých typů plánů a strategií, pochopení jejich významu a vzájemných souvislostí jako prostředku k zajištění kvalitnější práce pedagogického sboru, podpory nových přístupů, motivace a vzájemné komunikace
- Kritická analýza odpovídajícího RVP
- Tvorba, implementace, korekce a evaluace ŠVP vlastní školy
- Sestavení koncepce pedagogické práce
- Autoevaluace školy
- Evaluace pedagogického procesu, vytvoření systému hospitací na škole, hodnocení výsledků vzdělávání, nastavení kritérií
- Řízení kvality ve škole, rozhodování o opatřeních vedoucích k vyšší míře efektivity
- Monitorování a vyhodnocování kurikula
- Řízení školy jako učící se organizace
- Řízení školy v souladu se všemi jejími funkcemi
- Řízení změny v pedagogickém procesu
- Stanovení prioritních oblastí rozvoje školy v souladu se základními tendencemi vzdělávací politiky s ohledem na regionální i odborná specifika

Reakce na aktuální situaci

- Autoevaluace škol
- Společná část maturitní zkoušky
- Testování žáků v 5. a 9. třídách ZŠ
- Hodnotící zprávy

Předměty

- Řízení kurikulární reformy v pedagogickém procesu I. – Zk, ústní
- Vzdělávací politika a evropská dimenze – zpt, test
- Řízení kurikulární reformy v pedagogickém procesu II. – zpt, vyhodnocení distančních aktivit

Krátkodobé úkoly

- Posouzení českého vzdělávacího systému v kontextu charakteristik nejvíce úspěšných vzdělávacích modelů světa
- Zapojení škol do projektů ESF, analýzy konkrétních situací
- Přidaná hodnota ve vzdělávání

Diskuse

- Proměna funkcí školy ve vztahu k vývoji žáka na jednotlivých stupních školy
- Celoživotní učení, trendy zemí Evropské unie a konkrétní naplňování tendencí k rozvíjení celoživotního učení v konkrétní škole účastníka vzdělávacího programu
- Odhalení a definice zásadních problémů současného českého školství (Kdybych byl ministrem školství)
- Školní vzdělávací program a problematika potřeby týmové spolupráce
- Výhody a možná úskalí uplatňování principů učící se organizace v životě školy

Slovo na závěr

Centrum školského managementu
PedF UK v Praze
Myslíkova 7
110 00 Praha 1

PhDr. Václav Trojan, Ph.D.

vaclav.trojan@pedf.cuni.cz

+420 603 437845

+420 725 362084

+420 221 900525



