

Centrum školského managementu

Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy
v Praze

Závěr projektu ESF

Profesionalizace klíčových kompetencí řídicích
pracovníků ve školství

PhDr. Václav TROJAN, Ph.D.

Manažer projektu



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



08.06. 2012

Program dnešního dne

- Přivítání v aule PedF UK v Praze
- Seznámení se základními aspekty projektu
- Realizační tým projektu
- Monitorovací indikátory
- Reflexe vedoucích středisek
- Zhodnocení přínosu jednotlivých modulů
- Celkové shrnutí
- Výměna zkušeností, debaty o spolupráci a pokračování

Smysl projektu

- Profesionalizace klíčových kompetencí
- Inovace dosavadního systému
- Ovlivnění vzdělávacího kontextu
- Pomoc specifickým cílovým skupinám
- Naplňování kurikulární reformy v praxi

Jsou věci, které dokážeme sami. Však není dobře býti člověku samotnému. Spoluprací, přítomností a láskou můžeme každý den naplnit svoje lidství. Často se zlobíme na druhé osoby, ale dobře víme, že to bez nich nejen neumíme, ale ani nechceme.

Využijme šance pro ty druhé a tím pádem vlastně i pro sebe něco udělat...

Realizační tým

- Manažer projektu
 - Odborný asistent projektu
 - Vedoucí PPC (Brno, Jihlava, Ústí nad Labem)
- Hlavní koordinátor klíčových aktivit, zástupce
 - Autoři Příručky tutora
 - Ekonomický manažer
 - Účetní
- Koordinátor klíčových aktivit
 - Garanti modulů
 - Autoři studijních opor
 - Tutoři, lektori, ICT specialista
- Správce VMU, správce Moodle

Ph.D.

↑
PhDr.

Management
vzdělávání – Mgr.

Školský
management – Bc.

Studium pro vedoucí
pedagogické pracovníky

Studium pro ředitele
škol

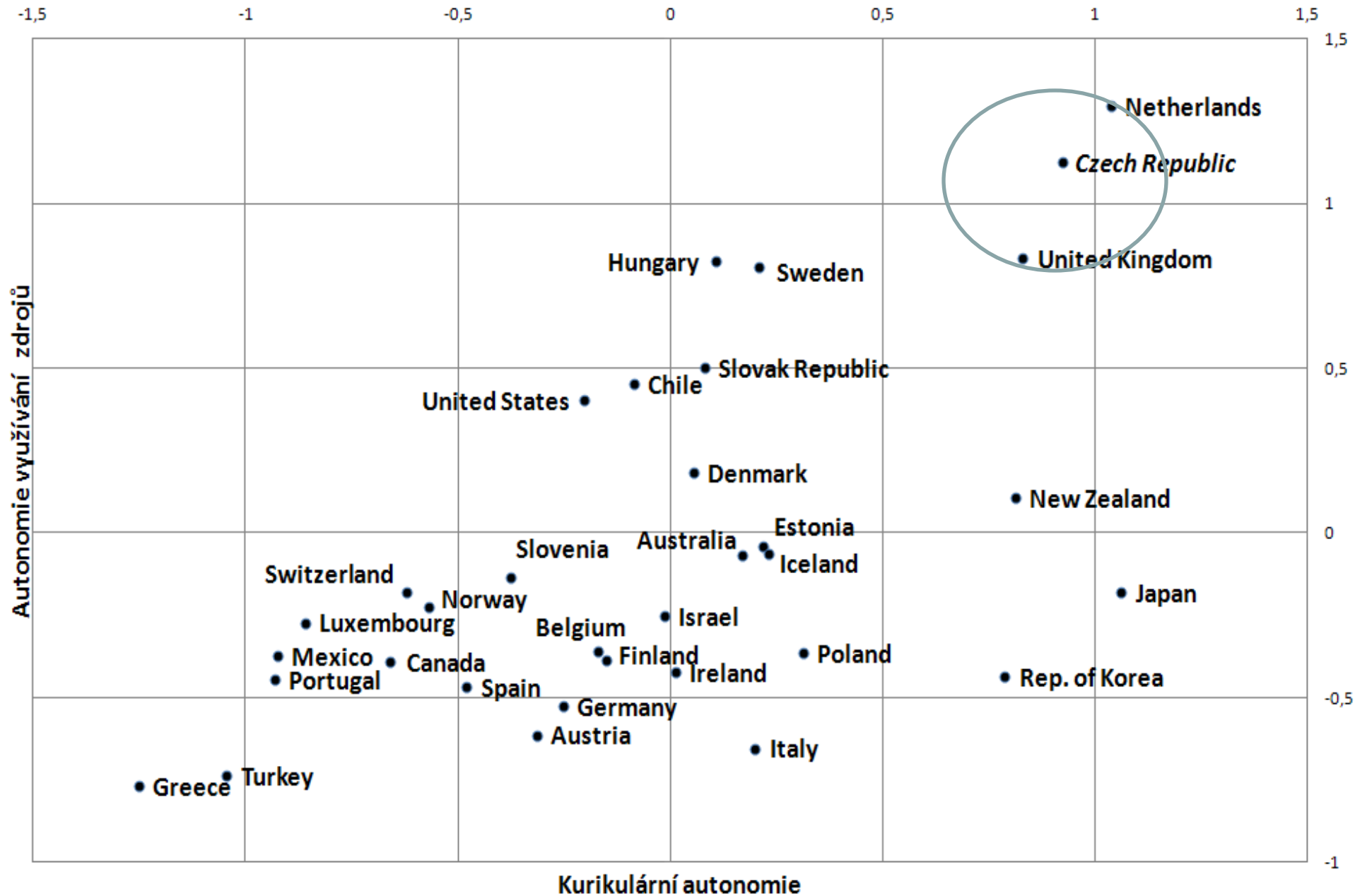
Mgr. – pedagogická
kvalifikace

SVPP

Bc.

Mgr

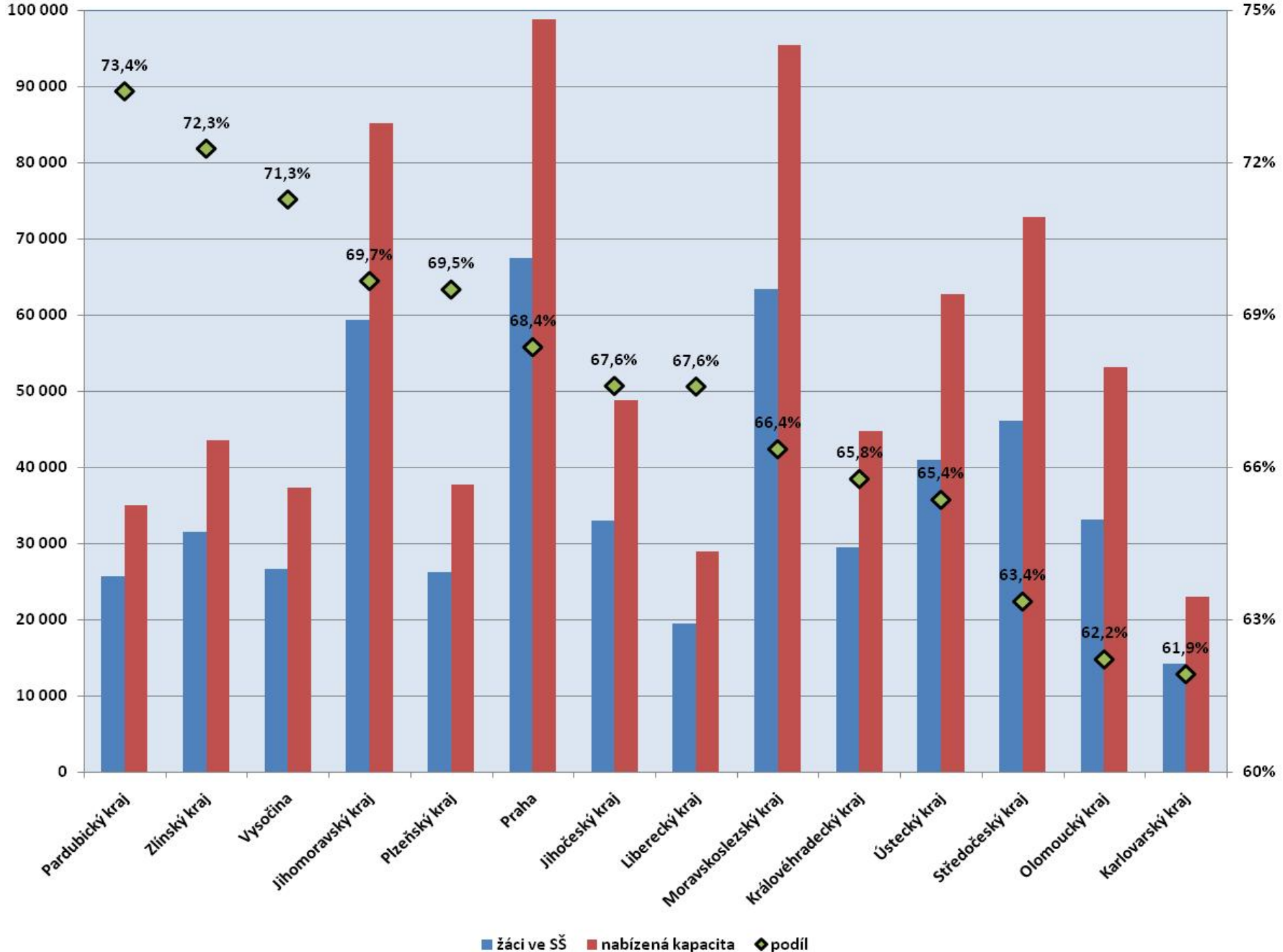
Autonomie škol dle šetření PISA 2009



Kapacity škol

- ZŠ 63,4% (navštívené ČŠI 2010-2011)
- ZŠ 60,7% (zdroj MŠMT)
- SŠ 64,1% (navštívené ČŠI 2010-2011)
- SŠ 67,3% (zdroj MŠMT)

	MŠMT	obec	kraj	církev	soukromník	CELKEM	CELKEM bez kraje a MŠMT
Hlavní město Praha	45,0%	59,7%	48,1%	83,1%	69,3%	59,6%	60,1%
Středočeský kraj	52,9%	65,8%	57,9%	57,6%	63,6%	65,6%	65,8%
Jihočeský kraj	55,3%	62,3%	50,2%	93,2%	58,0%	62,1%	62,5%
Plzeňský kraj	74,5%	58,2%	61,6%	100,0%	59,0%	58,4%	58,3%
Karlovarský kraj	54,2%	58,3%	39,7%		30,3%	57,5%	57,9%
Ústecký kraj	34,3%	63,1%	63,2%	74,7%	63,0%	63,1%	63,1%
Liberecký kraj	87,2%	63,7%	60,7%	60,8%	84,4%	63,8%	63,8%
Královéhradecký kraj	43,8%	62,4%	49,4%	44,4%	68,1%	61,7%	62,3%
Pardubický kraj	55,8%	62,3%	54,7%	0,0%	52,2%	62,0%	62,2%
Vysočina	35,9%	59,7%	57,8%	41,4%		59,6%	59,6%
Jihomoravský kraj	92,1%	57,1%	53,2%	55,3%	39,9%	56,9%	56,9%
Olomoucký kraj	65,3%	56,0%	43,4%	91,0%	68,0%	55,6%	56,2%
Zlínský kraj	69,8%	60,6%	51,5%	59,1%	73,4%	60,4%	60,6%
Moravskoslezský kraj	73,6%	60,1%	51,0%	73,0%	52,7%	59,9%	60,2%
Česká republika	61,6%	60,7%	53,0%	66,7%	60,8%	60,5%	60,7%



lídrovské (strategické myšlení)

- sestavení a naplňování vize
- stanovení priorit
- prezentace a propagace školy
- motivace pracovníků

manažerské (rozvoj, organizace)

- stanovení strategie
- personální činnosti (výběr, hodnocení, týmy, kritéria hodnocení)
- zajištění zdrojů (projekty, granty)
- chod systému (výkon manažerských funkcí)

odborné (vzhledem k funkci)

- znalost právních a ekonomických předpisů
- znalost školského kontextu
- komunikační schopnosti
- jazykové vybavení

osobnostní

- timemanagement
- seberozvoj, schopnost sebereflexe
- přijímání rozhodnutí
- práce se stresem

sociální

- sestavování týmů
- řešení problémů a konfliktů, zvládání odporu
- spolupráce s partnery
- akceptování podmínek

řízení a hodnocení edukačního procesu

- plánování a vytváření kurikula
- evaluace procesu (srovnávací šetření žáků)
- implementace nových poznatků do edukačního procesu
- využití zpětné vazby pro zlepšování procesu

Struktura vzdělávacího programu

- Celkem 324 hodin, akreditace MŠMT ČR
 - Právo
 - Ekonomika, financování a účetnictví škol
 - Řízení kurikulární reformy v pedagogickém procesu
 - ICT kompetence ve vedení školy
 - Řízení školy ve znalostní společnosti
 - Personální management
 - Rozvoj klíčových kompetencí v praxi

Doplňkový modul

- Celkem 38 hodin (16+22), akreditace MŠMT ČR
 - AOŠM – Právo, aktuální právní předpisy
 - AOŠM - Ekonomika, financování a účetnictví škol, akt. změny
 - AOŠM - Řízení kurikulární reformy v pedagogickém procesu
 - AOŠM - ICT kompetence ve vedení školy
 - AOŠM - Řízení školy ve znalostní společnosti
 - AOŠM - Personální management
 - AOŠM - Rozvoj klíčových kompetencí v praxi

Výsledky obhajob prací

- Celkový počet - 83
- Brno 10.05. - 56
- Praha 17.05. - 27
- Celkem obhájilo - 80
- Neobhájili - 3
- Výborně – 43
- Velmi dobře – 30
- Dobře – 7
- Neprospěli - 3



Představení textů

- Řízení školy ve znalostní společnosti
- Pedagogický proces a jeho řízení
- Selfmanagement
- Příručka tutora
- Příručka moodle
- Sborník projektu

Slovo na závěr

Centrum školského managementu
PedF UK v Praze
Myslíkova 7
110 00 Praha 1

PhDr. Václav Trojan, Ph.D.

vaclav.trojan@pedf.cuni.cz

+420 603 437845

+420 725 362084

+420 221 900525

