

# ŘÍZENÍ LIDSKÝCH ZDROJŮ Z HLEDISKA ČESKÉHO A NĚMECKÉHO VEDENÍ ŠKOLY

Mgr. Zuzana Svobodová

---

# OBSAH PREZENTACE

---

- × Zdroje informací
- × Oblasti řízení lidských zdrojů
- × Autonomie škol
- × Pozice českého a německého ředitele

**KDYŽ DVA DĚLAJÍ TOTÉŽ, NENÍ TO VŽDY TOTÉŽ**





# ZDROJE INFORMACÍ

## × Rozhovory



- 2 ředitelé německých škol (Bavorsko, Hamburg)
- 2 členové širšího vedení škol
- 4 učitelé
- 1 referentka ze saského ministerstva školství



Erasmus+

# OBLASTI ŘÍZENÍ LIDSKÝCH ZDROJŮ

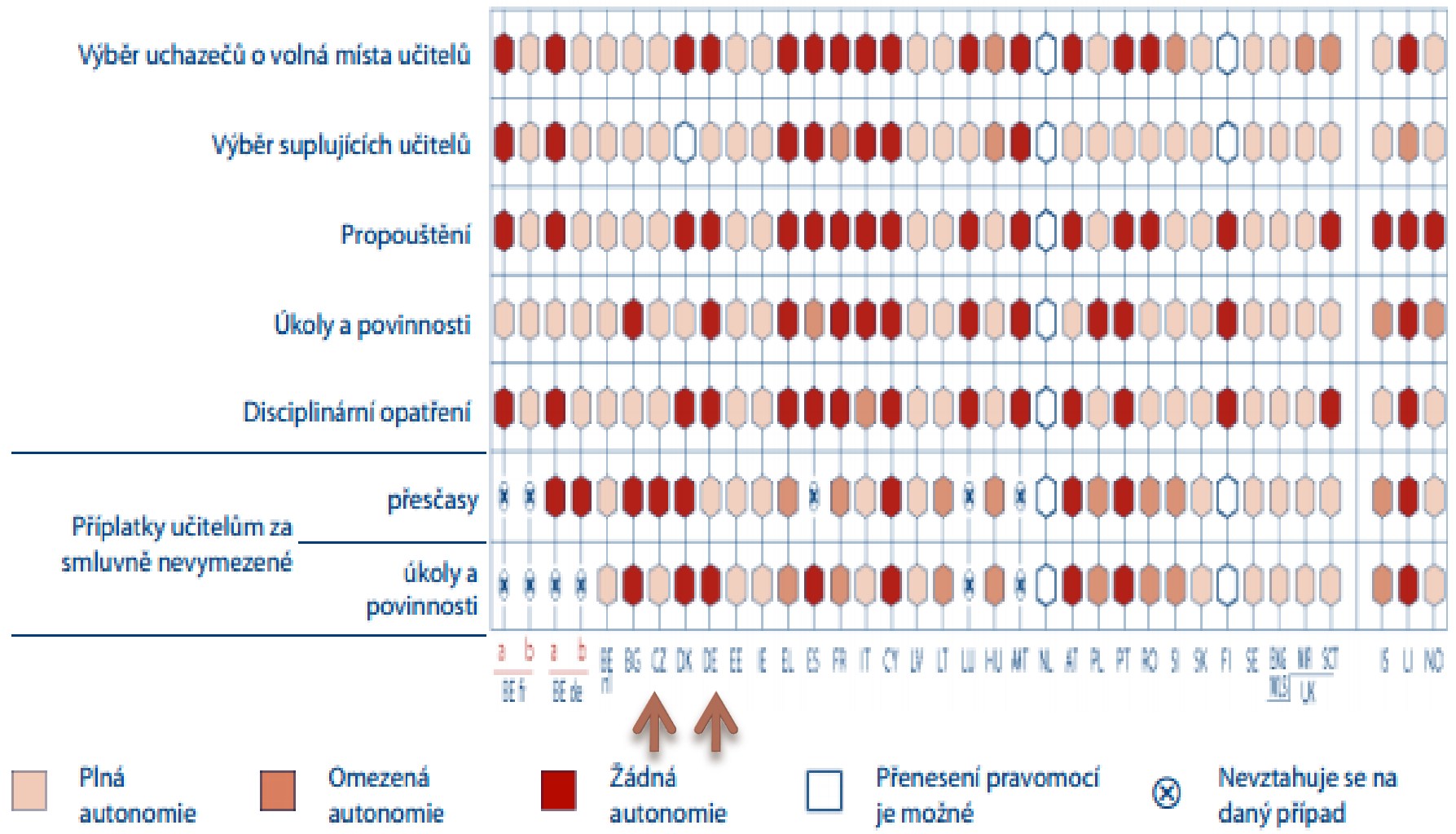
- ✘ Plánování lidských zdrojů
- ✘ Výběr, přijímání, adaptace zaměstnanců
- ✘ Vzdělávání a rozvoj zaměstnanců
- ✘ Hodnocení zaměstnanců
- ✘ Odměňování zaměstnanců
- ✘ Propouštění zaměstnanců

# AUTOMIE ŠKOL

---

- ✘ **Plně:** „Školy se považují za plně nebo do značné míry autonomní, jestliže je rozhodování zcela v jejich kompetenci za předpokladu, že při něm budou respektovat právní omezení či obecný rámec školské legislativy. To nevylučuje možnost konzultací s dalšími orgány školské správy“.
- ✘ **Částečně:** „Školy jsou částečně autonomní, jestliže si při rozhodování vybírají ze souboru předem stanovených alternativ nebo jejich rozhodnutí musí schválit příslušný orgán školské správy.“

# AUTONOMIE ŠKOL VŮČI PEDAGOGICKÝM PRACOVNÍKŮM



Zdroj: Eurydice.



# AUTONOMIE ŠKOL

- ✘ Česká škola: vysoce autonomní
- ✘ Německá škola: s omezenou mírou autonomie





# PLÁNOVÁNÍ, VÝBĚR A PŘIJÍMÁNÍ ZAMĚSTNANCŮ

- ✘ V Německu – výběr možný pouze u pedagogických pracovníků
- ✘ V Německu rozhodují známky u státních zkoušek
- ✘ Ukázková hodina ???

*„Pokud chci přijmout někoho s horší známkou, musím k tomu napsat vysvětlující dopis a riskuji problém“*

Trída: I. Číslo v třídním výkazu: 21 Školní rok: 2000/2001

## VYSVĚDČENÍ

Jméno a příjmení: Janek Janek  
Datum narození: 0. 0. 00 Rodné číslo: 000000000  
Místo narození: Praha

Chování	I. pololetí	II. pololetí
	Prospěch v povinných předmětech:	
Ceský jazyk		
jazyk		
Průsoka		
Vlastivěda		
Matematika		
Přírodověda		
Hudební výchova		
Výtvarná výchova		
Pracovní činnosti		
Tělesná výchova		

# VZDĚLÁVÁNÍ A ROZVOJ ZAMĚSTNANCŮ

- ✘ V kompetenci ředitele v ČR i Německu
- ✘ V ČR ale i o prázdninách, večer či o víkendu 😊

*„Vy se vzděláváte i o prázdninách?  
Proč?“ (učitel)*

*„I kdybych je tam poslal, tak by mi  
tam nikdo nešel“ (ředitel)*





# HODNOCENÍ A PROPOUŠTĚNÍ





# HODNOCENÍ A PROPOUŠTĚNÍ

---

*„Připadám si jako bezzubý tygr“*

*„Ty je můžeš propustit, ty se máš, to ti závidím“*

*„Na hospitace spíš nechodím, stejně s tím  
nemůžu nic dělat“*

# PŘÍKLAD POČTU OSOB VE VEDENÍ ŠKOLY

## Německé gymnázium

✘ 610 žáků

= 1 ředitel, 1 zástupce, 3 členové širšího vedení

## České gymnázium

✘ 600 žáků

= 1 ředitel, 2 zástupci, 6 členů širšího vedení

# ZÁVĚREM....





# ZDROJE

---

- ✘ EURYDICE. *Autonomie škol v Evropě Politická a realizační opatření*. 2007. /online/. dostupné z [http://eacea.ec.europa.eu/education/eurydice./documents/thematic\\_reports/090CS.pdf](http://eacea.ec.europa.eu/education/eurydice./documents/thematic_reports/090CS.pdf)
- ✘ CIMBÁLNÍKOVÁ, L. *Řízení a rozvoj lidských zdrojů pro vedoucí pracovníky ve školství: studijní texty pro distanční vzdělávání*. 1.vyd. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2010. 97 s. ISBN 978-80-244-2680-8

# DĚKUJI ZA POZORNOST

---

Mgr. Zuzana Svobodová

[svobodova@gtmskola.cz](mailto:svobodova@gtmskola.cz)

[zuzana.svobodova@pedf.cuni.cz](mailto:zuzana.svobodova@pedf.cuni.cz)