

Vztahy ředitele a zřizovatele v ČR a SR a jejich vliv na vzdělávání žáků

Ondřej Mrzílek

Obecný právní rámec a zřizovatelé škol

- Společná východiska v roce 1993
- Nový školský zákon 2004 a 2009
- Zákon o pedagogických pracovnících
- Zřizovatelé – veřejní, soukromí, církevní
 - počet základních škol 4092/2158
 - veřejní zřizovatelé 3948/2060
 - soukromí zřizovatelé 120/25
 - církevní zřizovatelé 42/73

Jmenování a odvolání ředitele školy

• Jmenování

- Konkurzní řízení – různí zřizovatelé, specifika CŠ
- Požadavky na ředitele školy – pedagogický pracovník, délka praxe, funkční studium
- SR – první atestace, rada školy

• Odvolání

- ČR - pozbytí některého z předpokladů
- SR – výkon práce ve veřejném zájmu, návrh školské rady, porušení právních předpisů
- návrh školní inspekce

Vliv zřizovatele na složení pedagogického sboru a obsah výuky

- **Výběr zaměstnanců** - zajišťuje ředitel školy
 - SR - možnost spolupráce zřizovatele
 - souhlas pro církevní školy
- **Školní vzdělávací program** – klíčový dokument školy
 - ČR - vydává ředitel školy, projednává školská rada
 - SR – vydává ředitel školy – schvaluje zřizovatel

Další orgány vztahu ředitele a zřizovatele

Hodnocení ředitele školy

- Rada školy a školská rada
- Právní subjektivita škol – rada ŠPO
- Česká školní inspekce a Státní školní inspekce

- Hodnocení ředitele – všechny oblasti, hledání rizik a problémů
 - ČR - podoba není stanovena
 - SR – nařizuje zákon
 - Externí hodnocení – PISA...

Závěr

- Zřizovatel má velmi malé možnosti ovlivnění kvality vzdělávání zřízené školy
- Klíčovým aktem je jmenování ředitele, který splňuje představy zřizovatele
- Slovenské zákony dávají zřizovateli větší pravomoci v rámci zákona vstoupit ovlivnit kvalitu vzdělávání, jsou více propojeny s ostatními právními normami a část odpovědností přenášejí na zřizovatele školy