

Profesionalizace klíčových kompetencí řídicích pracovníků  
škol a školských zařízení CZ.1.07/1.3.00/08.0235

CŠM PedF UK v Praze

# Klíčové aktivity projektu a jejich výstupy v podobě monitorovacích indikátorů

RNDr. Jana Marková

# Co nás čekalo a jaký byl náš projektový záměr?

	Výsledky projektu	Objektivně ověřitelné indikátory	Zdroje k ověření např. prezenční listina, web, Moodle,...
1.	Obsahově a organizačně připravený vzdělávací program k pilotnímu ověřování včetně vytvořených metodických a studijních materiálů, výběru odborných pracovníků, vytvoření tří podpůrných a poradenských center, vytvoření sekce VMU a Moodle, seznámení všech odborných pracovníků projektu s jejich úkoly a činnostmi v prostředí Moodle	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Písemně zpracovaná koncepce jednotlivých modulů jako podklad pro akreditaci jednotlivých modulů a jako celek včetně obhajoby závěrečné práce</li> <li>- Vytvořené metodické a studijní materiály</li> <li>- Pracovní smlouvy, dohody, náplně práce</li> <li>- Vznik podpůrných a poradenských center</li> <li>- Vytvoření VMU a Moodle sekcí</li> </ul>	Prezenční listiny, zápisy z řídicí rady, jednání Moodle - archiv VMU, Moodle
2.	Zapojená a motivovaná cílová skupiny, výběr účastníků	- Účast přihlášených do jednotlivých modulů	Závazné přihlášky
3.	Vytvořený e-learningový text k modulu Řízení kurikulární reformy v ped. procesu a vytvoření souhrnu on-line aktivit	- CD (1)	CD, Moodle
4.	Vytvoření příručky tutora	- Příručka tutora	Vydání příručky tutora jako metodický materiál
5.	Vytvořený systém evaluačních nástrojů k jednotlivým modulům, vzdělávacímu programu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluační dotazníky</li> <li>- Testy – k modulům (min. 3)</li> <li>- Odevzdané úkoly</li> <li>- Sborník manažerských portfólií</li> </ul>	Moodle, písemná podoba, sborník manažerských portfólií

# Výukové moduly

	Výsledky projektu	Objektivně ověřitelné indikátory	Zdroje k ověření např. prezenční listina, web, Moodle,...
6.	Úspěšné absolvování výukových aktivit modulu ICT kompetence při vedení školy a vytvoření studijních opor	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Podpořené osoby I.</li> <li>- Studijní opory a on-line aktivity</li> </ul>	Prezenční listiny, zkušební protokol, Moodle, CD se stud. oporami, osvědčení
7.	Úspěšné absolvování výukových aktivit modulu Řízení školy ve znalostní společnosti a vytvoření studijních opor	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Podpořené osoby II</li> <li>- Studijní opory a on-line aktivity</li> </ul>	Prezenční listiny, zkušební protokol, Moodle, CD se stud. oporami, osvědčení
8.	Úspěšné absolvování výukových aktivit modulu Právo a vytvoření studijních opor	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Podpořené osoby III</li> <li>- Studijní opory a on-line aktivity</li> <li>- Inovace e-learningových textů</li> </ul>	Prezenční listiny, zkušební protokol, Moodle, CD se studijními oporami, CD – e-learning, osvědčení
9.	Úspěšné absolvování výukových aktivit modulu Ekonomika, financování a účetnictví škol a vytvoření studijních opor	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Podpořené osoby IV</li> <li>- Studijní opory a on-line aktivity</li> <li>- Inovace e-learningových textů</li> </ul>	Prezenční listiny, zkušební protokol, Moodle, CD se studijními oporami, CD – e-learning, osvědčení
10.	Úspěšné absolvování výukových aktivit modulu Řízení kurikulární reformy v pedagogickém procesu a vytvoření studijních opor	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Podpořené osoby V</li> <li>- Studijní opory a on-line aktivity</li> <li>- Vytvořené CD e-learningové texty</li> </ul>	Prezenční listiny, zkušební protokol, Moodle, osvědčení, CD s e-learningovými texty k modulu
11.	Úspěšné absolvování výukových aktivit modulu Personální management a vytvoření studijních opor	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Podpořené osoby VI</li> <li>- Studijní opory a on-line aktivity</li> <li>- CD (1) – e- learning</li> </ul>	Prezenční listiny, zkušební protokol, Moodle, CD se studijními oporami, CD – e-learning, osvědčení
12.	Úspěšné absolvování průběžného modulu Rozvoj klíčových kompetencí v praxi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Podpořené osoby VII</li> <li>- Studijní opory a on-line aktivity</li> </ul>	Prezenční listiny, zkušební protokol, záznamy z praxí, Moodle, osvědčení

	Výsledky projektu	Objektivně ověřitelné indikátory	Zdroje k ověření např. prezenční listina, web, Moodle,...
13.	Zpracování a obhajoba závěrečných prací (včetně účasti na semináři k závěrečné práci)	- Úspěšně podpořené osoby	Prezenční listiny, zkušební protokol, Moodle, závěrečné práce, osvědčení
13.	Evaluace projektu, publicita projektu	- Publicita v tisku	Závěrečná zpráva, monitoring, statistické vyhodnocení, archív...

# Plánované a dosažené monitorovací indikátory

- Monitorovací indikátory projektu

# Jak se podařilo MI naplnit?

Název - obsah	Počet - návrh	Stav červen 2012	Procento plnění
<b>Počet podpořených osob</b>	<b>540</b>	<b>676</b>	<b>125 %</b>
<b>Počet osob poskytujících služby</b>	<b>80</b>	<b>95</b>	<b>119 %</b>
<b>Počet úspěšně podpořených osob</b>	<b>70</b>	<b>80</b>	<b>114 %</b>
<b>Nově vytvořené vzdělávací programy</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Akreditovaný vzdělávací program projektu jako celek obsahující 6 jednotlivých modulů a 1 průběžný modul realizovaný průběžně v 6 základních modulech pilotně ověřený</li> <li>Akreditované vzdělávací programy – jednotlivé, samostatně akreditované moduly 1 až 6, modul 7 průběžný, pilotně ověřené</li> </ul>	1  6	1  6 - podaná žádost	
<b>Nově vytvořené produkty v rámci vzdělávacího programu projektu – interaktivní e-learningové kurzy pro jednotlivé moduly</b>	7	Finálně se dokončují, 7 - srpen 2012	
<b>Nově vytvořené a inovované produkty v rámci vzdělávacího programu projektu – soubory studijních opor</b> <i>ŘŠZS, PR, EFÚŠ, ŘKRvPP, PM, ICT</i>	5	6	
<b>E – learningová výuková CD</b> (inovovaná - 2, nová – 2, jako součást e- leaningových interaktivních kurzů) <i>ŘKRvPP, PM, ICT, PR, EFÚŠ</i>	4	5	
<b>Nově vytvořené soubory on-line aktivit a distančních forem vzdělávání</b> , pilotně ověřené v rámci vzdělávacího programu projektu <i>ŘŠZS, PR, EFÚŠ, ŘKRvPP, PM, ICT, RKKvP</i>	7	7	
<b>Nově vytvořené soubory výukových, cvičných a závěrečných testů</b> <i>PR, EFÚŠ, ŘKRvPP, ICT</i>	3	4	
<b>Vytvoření sekcí VMU a Moodle pro jednotlivá podpůrná a poradenská centra</b>	1	1	
<b>Vytvoření příručky tutora</b>	1	1	
<b>Příručka – manuál Moodle (modul ICT)</b>	1	1	
<b>Publikace – sborník a CD vzdělávacího programu projektu</b>	1	1	
<b>Celkem nově vytvořené produkty</b>	<b>32 - 37</b>	<b>40</b>	<b>125 %</b>

# Studijní opory - publikace

- Modul Právo
  - Pracovní právo (2010, 2011, 2012) – Mgr. Hromková
  - Správní řád – Mgr. Hromková
  - Školský zákon I (2010, 2011, 2012) – RNDr. Krejčí
  - Školský zákon II (2010, 2012) – RNDr. Krejčí
  - Zákon o pedagogických pracovnících – Mgr. Trunda

# Studijní opory - publikace

- Modul EFÚŠ
  - Ekonomika, financování a účetnictví škol (2010, 2011, 2012) – Mgr. Zeman
  - Kompetence zřizovatele a rozpočet přímých nákladů (2010, 2011, 2012) – RNDr. Marková
  - Mzdy, platy a odměňování ve školství (2010, 2011, 2012) – RNDr. Marková
  - Cestovní náhrady – RNDr. Marková



# Studijní opory - publikace

- Modul ŘŠZS
  - Řízení školy ve znalostní společnosti – Mgr. Trunda, RNDr. Bříza
- Modul Řízení kurikulární reformy v pedagogickém procesu
  - Pedagogický proces a jeho řízení – PhDr. Trojan, Ph.D. a kolektiv

# Studijní opory - publikace

- Modul Personální management
  - Selfmanagement – Mgr. Lhotková Ph.D., Mgr. Raisová, PhDr. Šnýdrová CSc., PhDr. Tureckiová, CSc.
  - Kompetence – Mgr. Lhotková, Ph.D.
  - Styly vedení – Mgr. Lhotková, Ph.D.

# Studijní opory - publikace

- Modul ICT
  - LMS Moodle – příručka pro učitele – RNDr. Marková, Mgr. Andrlé, Ing. Bartoš, PaedDr. Marek, MBA.

# Ostatní publikace

- Příručka tutora
  - RNDr. Bříza, Mgr. Lhotková Ph.D., RNDr. Marková
- Sborník projektu
  - PhDr. Trojan, Ph.D, RNDr. Marková, Mgr. Lhotková, Ph.D., Ing. Krutská, Mgr. Trunda, PhDr. Koberová, Mgr. Hamáček

# Co dodat na závěr?

- Poděkování
  - všem, kteří se projektu zúčastnili a úspěšně dokončili
- a zejména celému realizačnímu týmu