

Profesionalizace klíčových kompetencí řídicích pracovníků  
škol a školských zařízení CZ.1.07/1.3.00/08.0235

CŠM PedF UK v Praze

# Reflexe vedoucích modulů podpůrných poradenských center PPC Ústí nad Labem

Zpracoval: PaedDr. Václav Mach

# Hodnocení aktivit v PPC Ústí nad Labem

- Místo: Obchodní akademie, Národního odboje 766/17, Ústí nad Labem



# Hodnocení aktivit v PPC Ústí nad Labem

- Ke studiu přihlášeno: 41 studentů
- Zahájení a první prez. výuka: 8. 4. 2010
- Poslední prezenční výuka: 15. 11. 2012
- Celkem 44 manažerských praxí na 25 školách a školských zařízeních
- Projekt ukončilo: 28 studentů

# Hodnocení aktivit v PPC Ústí nad Labem

- Modul: **ICT**
- Zahájení: 8. 4. 2010
- Začalo studovat: 37 studentů
- Ukončilo: 35 studentů
- Hodnocení:
  - klady – **zařazení modulu na úvod studia**, lektorské vedení, obsah modulu
  - zápory – nebyly

# Hodnocení aktivit v PPC Ústí nad Labem

- Modul: **PRÁVO**
- Zahájení: 23. 9. 2010
- Začalo studovat: 31 studentů
- Ukončilo: 30 studentů
- Hodnocení:
  - klady – aktuální obsah modulu, lektori a tutoři, možnost právní poradny – konzultace s odborníky na školské a pracovní právo
  - zápory – nebyly

# Hodnocení aktivit v PPC Ústí nad Labem

- Modul: **ŘÍZENÍ ŠKOLY VE ZNALOSTNÍ SPOLEČNOSTI**
- Zahájení: 3. 2. 2011
- Začalo studovat: 30 studentů
- Ukončilo: 29 studentů
- Hodnocení:
  - klady – obsah (základní pojmy a struktura školského managementu; základní přehled)
  - zápory – nebyly (jen určitá duplicita s modulem Řízení kurikulární reformy...)

# Hodnocení aktivit v PPC Ústí nad Labem

- Modul: **ŘÍZENÍ KURIKULÁRNÍ REFORMY V PEDAGOGICKÉM PROCESU**
- Zahájení: 14. 4. 2011
- Začalo studovat: 28 studentů
- Ukončilo: 28 studentů
- Hodnocení:
  - klady – lektor, tutoři, objasnění obtížných pojmů (kurikulární reforma, evropská dimenze, ...)
  - zápory – nebyly

# Hodnocení aktivit v PPC Ústí nad Labem

- Modul: **EKONOMIKA, FINANCOVÁNÍ A ÚČETNICTVÍ ŠKOL**
- Zahájení: 6. 10. 2011
- Začalo studovat: 28 studentů
- Ukončilo: 28 studentů
- Hodnocení:
  - klady – lektor, obsah modulu, aktuální problematika
  - zápory – nejasná organizace distančních aktivit, chyběla problematika soukromých škol, komunikace



# Hodnocení aktivit v PPC Ústí nad Labem

- Modul: **PERSONÁLNÍ MANAGEMENT**
- Zahájení: 1. 12. 2011
- Začalo studovat: 28 studentů
- Ukončilo: 28 studentů
- Hodnocení:
  - klady – lektor, tutor, obsah (srozumitelné propojení teorie s praktickými činnostmi vedoucích pracovníků)
  - zápory – časové zařazení modulu (prolínání s předchozím, časově náročné pro studenty)

# Hodnocení aktivit v PPC Ústí nad Labem

- **Celkově hodnotím projekt velmi kladně.**
- Byly naplněny všechny cíle studia.
- Vysoká odborná úroveň všech lektorů.
- Studenti získali nové kompetence v oblastech:
  - personálního řízení, vedení lidí, motivace
  - projektového řízení
  - hodnocení školy
  - rozvoje ICT kompetencí v řídicí práci (MOODLE)
  - právní a ekonomické oblasti

# Hodnocení aktivit v PPC Ústí nad Labem

- Studenti jako nejpřínosnější označili **manažerské praxe** (součást modulu Rozvoj KK v praxi).
  - získali nové podněty a inspiraci pro řešení úkolů při fungování školy
  - získali možnost „nadhledu“ na svou školu, svůj styl řízení
  - získali přehled o dalších školách a školských zařízeních naší vzdělávací soustavy

# Hodnocení aktivit v PPC Ústí nad Labem

- **Návrhy na zlepšení:**
  - zlepšit komunikaci tutorů se studenty (někdy problém se zpětnou vazbou)
  - sjednotit požadavky lektorů i tutorů v distančních aktivitách (každý modul jiné požadavky, termíny, způsoby zpracování...)
  - neosvědčilo se umístění PPC v jiné škole než je škola vedoucího PPC (počáteční komplikace při organizaci prezenční výuky, zkoušek, občerstvení...)

