

**MOTIVACE ŘEDITELŮ
ZÁKLADNÍCH A MATEŘSKÝCH ŠKOL
K VÝKONU FUNKCE**

**Mgr. Irena Lhotková, Ph.D.
Centrum školského managementu
PedF UK v Praze**

VÝZKUMNÝ PROJEKT

Východiska výzkumného projektu:

- šestileté funkční období ředitelů MŠ a ZŠ
- nalézt motivační faktory pro vstup do funkce (setrvání ve funkci, podávání většího výkonu)
- zjistit největší demotivátory pro výkon funkce

Spolupráce s katedrou pedagogiky a sociální pedagogiky
Pedagogické fakulty Univerzity Komenského v Bratislavě

Několik fází výzkumného projektu:

1.fáze – orientační průzkum („pohled do minulosti“)

PRVNÍ FÁZE PROJEKTU

(orientační výzkumné šetření)

- orientační průzkum mezi řediteli mateřských a základních škol (studenti školského managementu)
- osloveno celkem 132 ředitelů, vráceno 63 dotazníků (48%), 16 ředitelů ZŠ, 47 ředitelek MŠ

MOTIVAČNÍ FAKTORY

Sledování motivace pro:

- vstup do funkce
- setrvání ve funkci
- podávání vyššího pracovního výkonu

Motivační faktory:

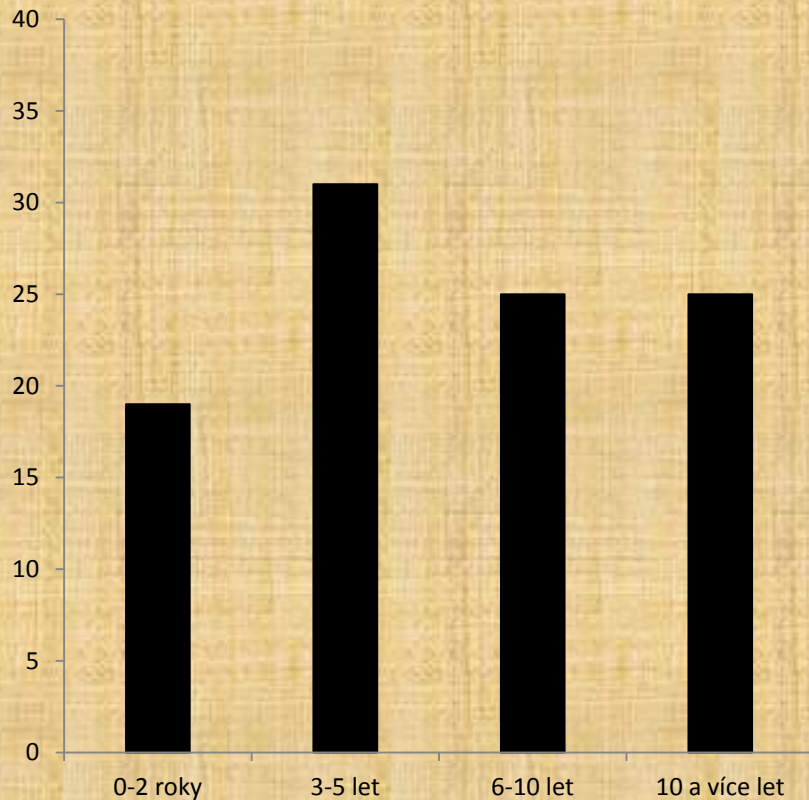
- finance
- pracovníci
- žáci
- rodina
- seberealizace
- jiné

Demotivační faktory:

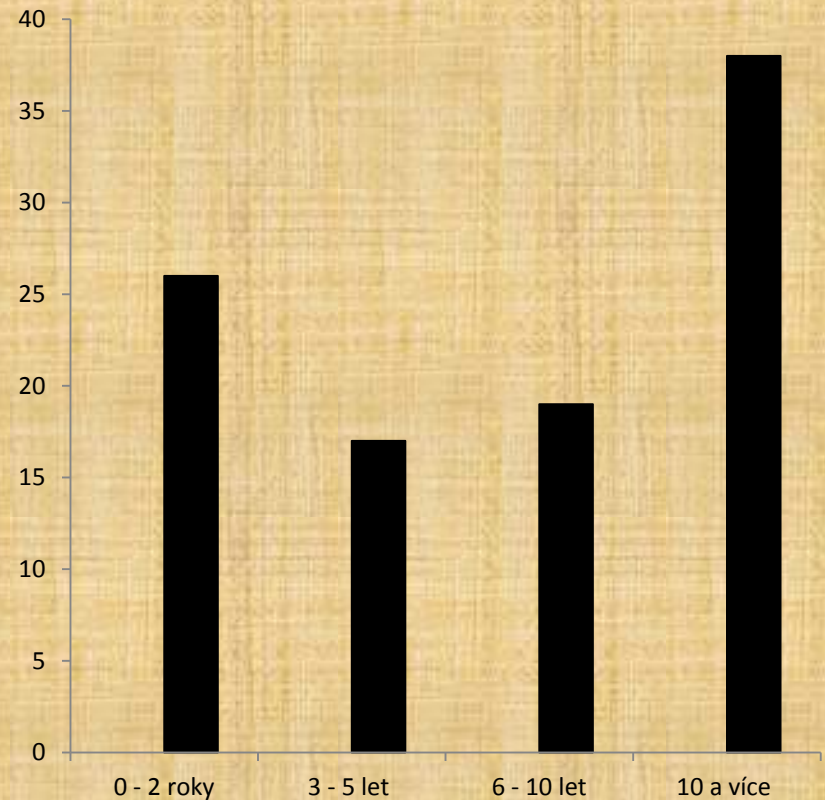
- finance
- pracovníci
- žáci
- zřizovatel
- profese
- rodiče
- jiné

DOBA VÝKONU FUNKCE

ZÁKLADNÍ ŠKOLY

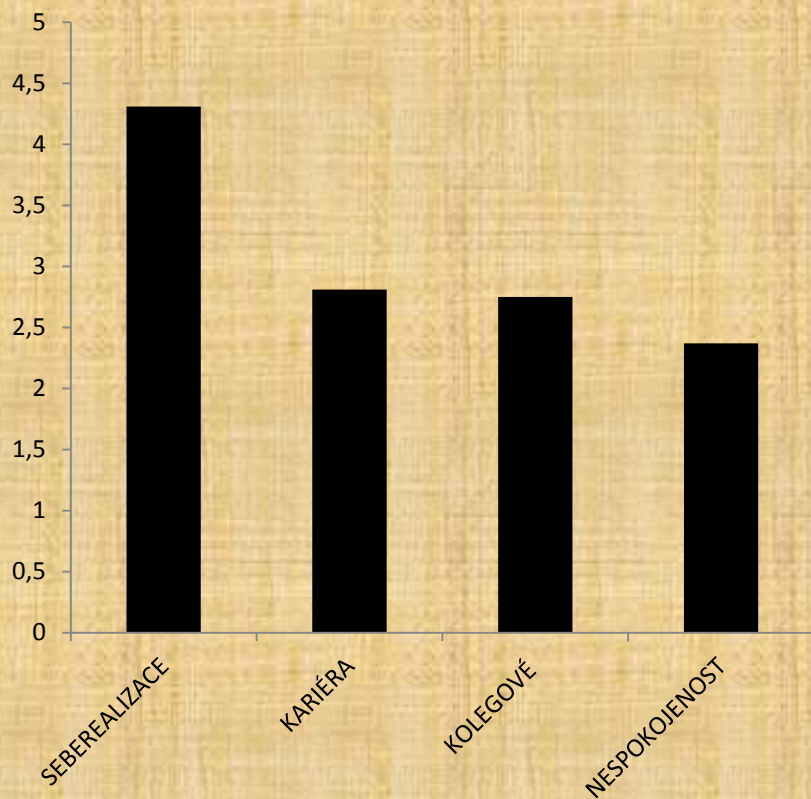


MATEŘSKÉ ŠKOLY

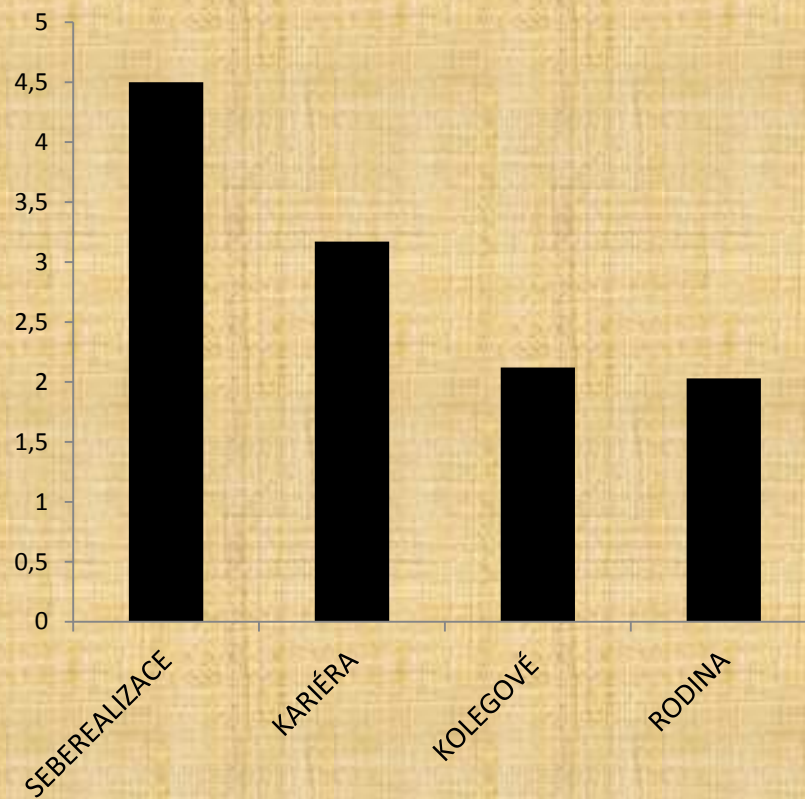


MOTIVACE PRO VSTUP DO FUNKCE

ZÁKLADNÍ ŠKOLY

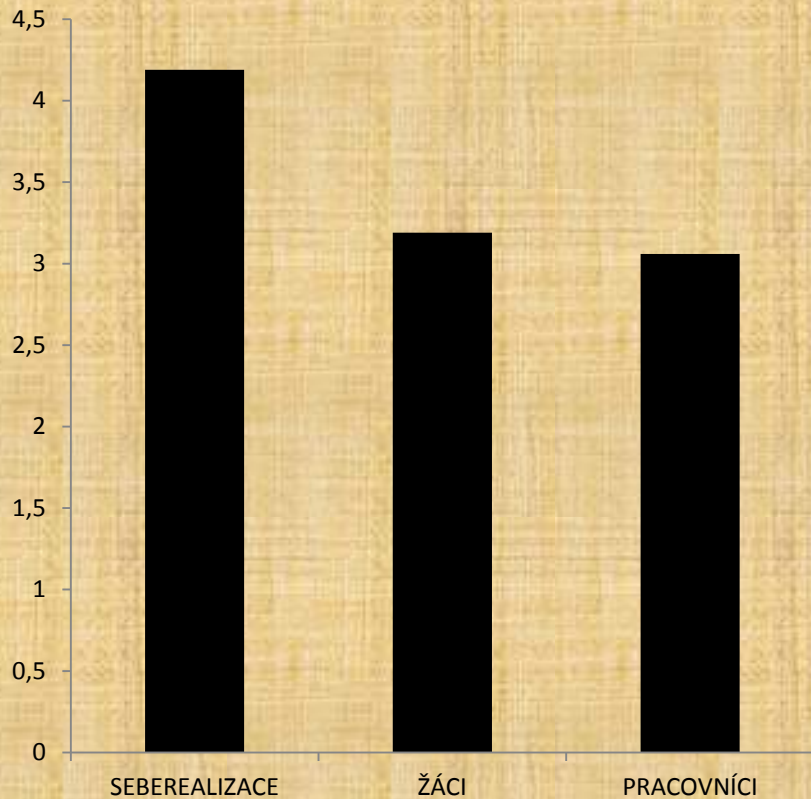


MATEŘSKÉ ŠKOLY

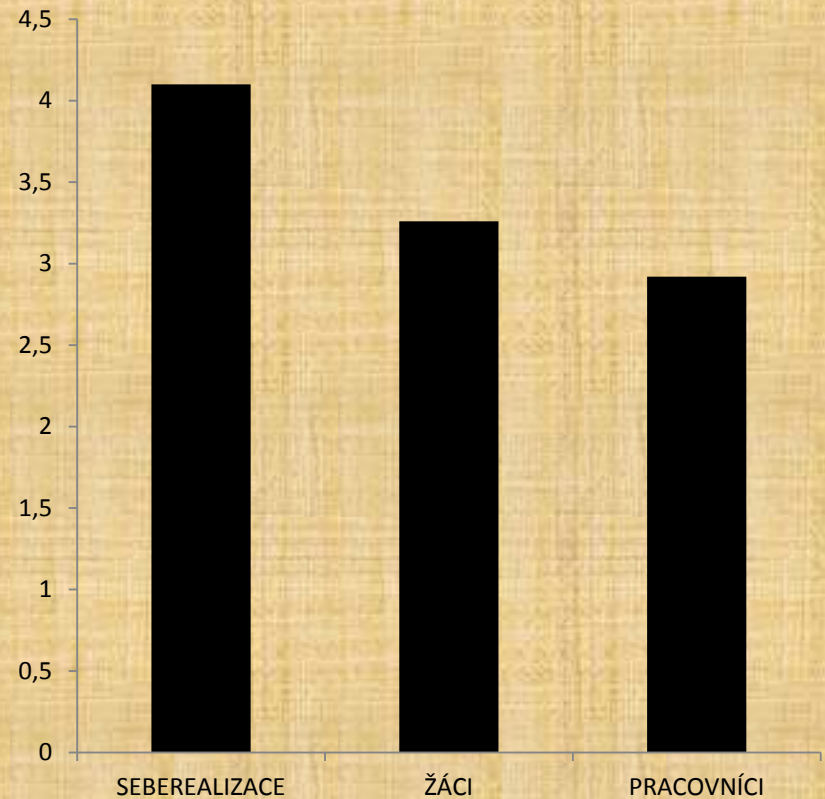


MOTIVACE PRO SETRVÁNÍ VE FUNKCI

ZÁKLADNÍ ŠKOLY

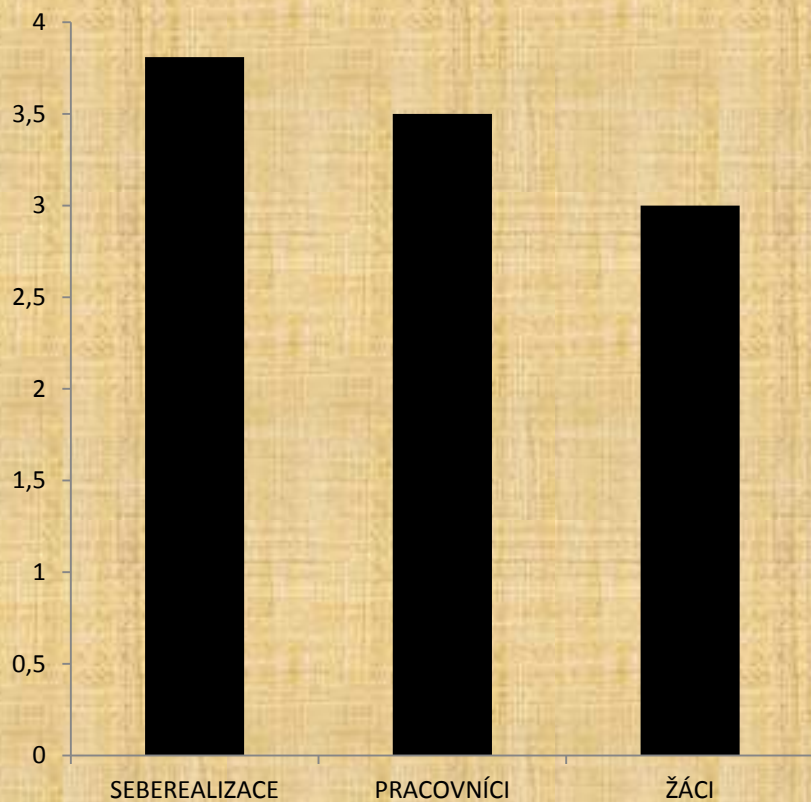


MATEŘSKÉ ŠKOLY

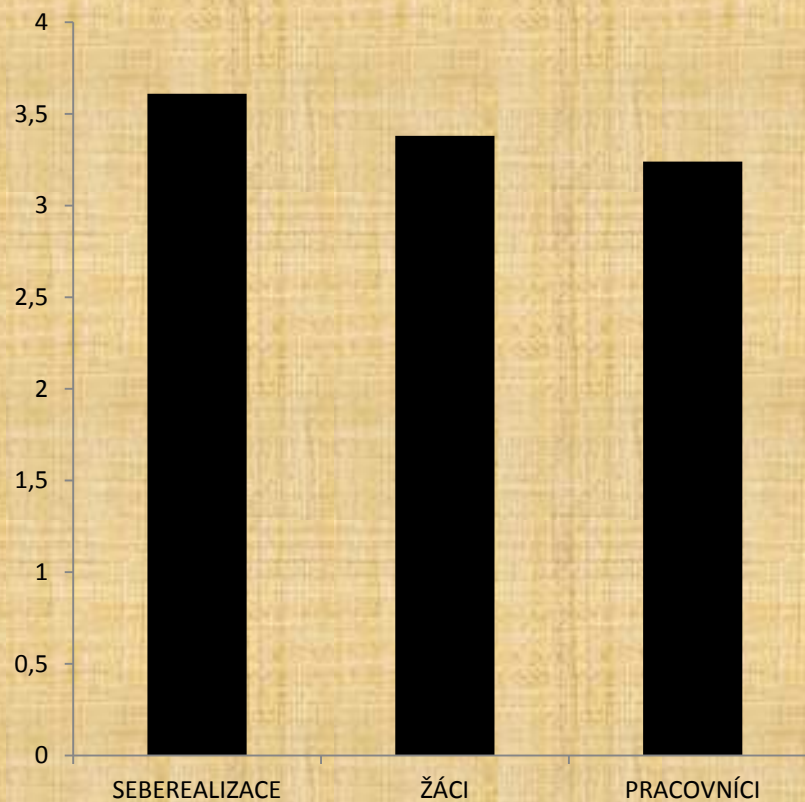


MOTIVACE PRO PODÁVÁNÍ VYŠŠÍHO VÝKONU

ZÁKLADNÍ ŠKOLY

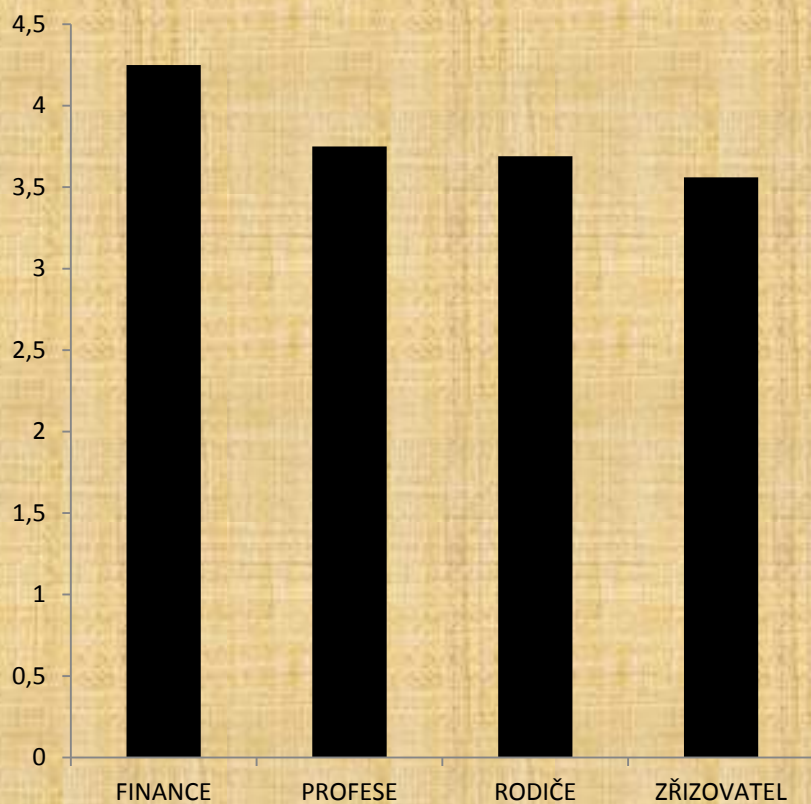


MATEŘSKÉ ŠKOLY

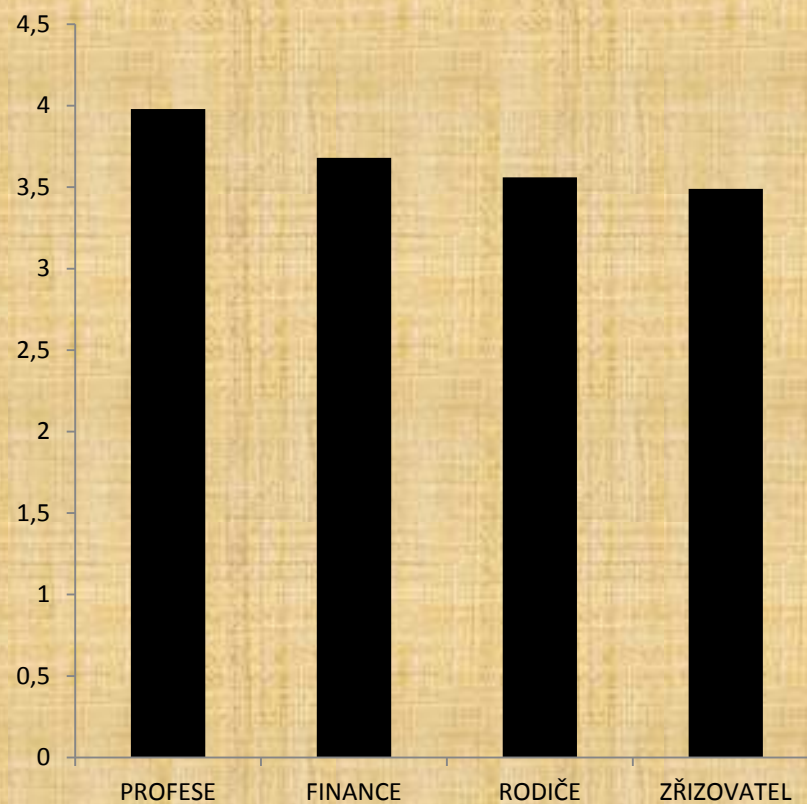


DEMOTIVÁTORY

ZÁKLADNÍ ŠKOLY



MATEŘSKÉ ŠKOLY



SEBEREALIZACE (největší motivační faktor)

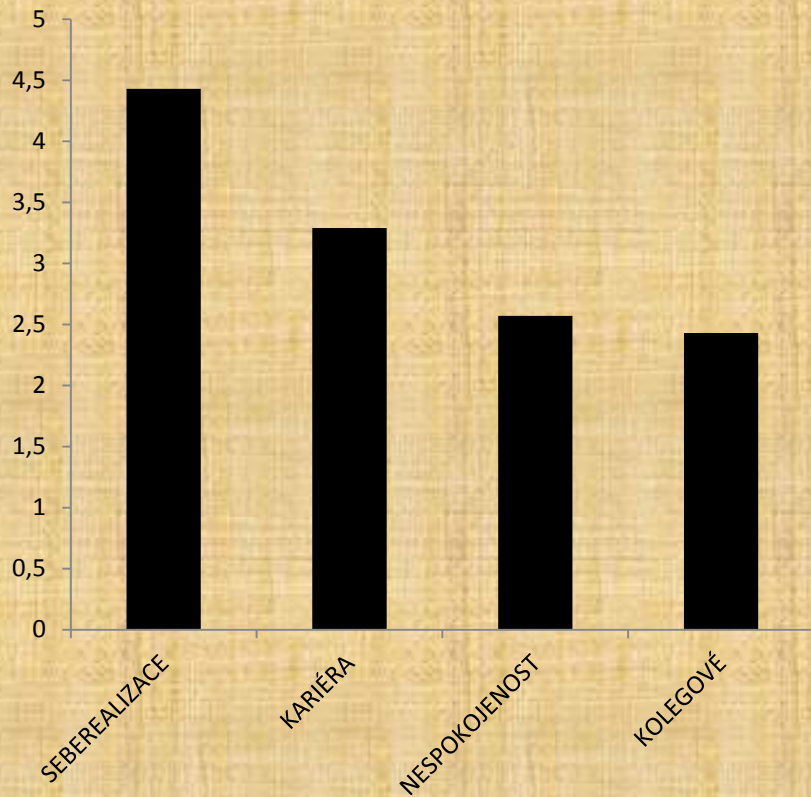


NĚKOLIK POZNÁMEK...

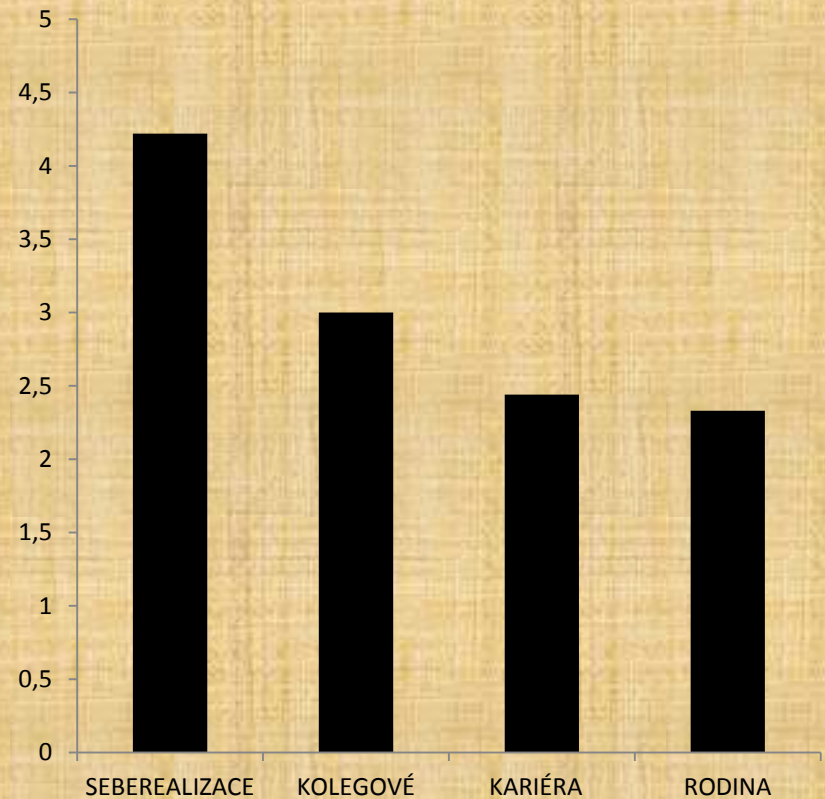
- ředitelé v období 0-2 roky a 10 a více let odpovídají přibližně stejně
- kritické období 3-5 a 6-10 let – klesá seberealizace (syndrom vyhoření)
- rozdílný pohled mužů a žen u základních škol

ROZDÍLNÝ POHLED MUŽŮ A ŽEN (vstup do funkce)

MUŽI



ŽENY



Děkuji za pozornost.

Mgr. Irena Lhotková, Ph.D.
irena.lhotkova@pedf.cuni.cz