



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Profesionalizace klíčových kompetencí řídicích pracovníků  
škol a školských zařízení CZ.1.07/1.3.00/08.0235

CŠM PedF UK v Praze

# Modul P R Á V O

**PROČ?**

**CO?**

**JAK?**

**KDO?**

**S JAKÝM VÝSLEDKEM?**

# Modul Právo – PROČ?

1

„Ubi societas, ibi ius.“

Kde je společnost, tam je i právo.

2

„Právní subjektivita“ škol a školských zařízení

- v právních vztazích vystupují samostatně a vlastním jménem
- zodpovídá **ředitel** jako statutární orgán

„Ignorantia iuris neminem exeusat.“ *Paulus*

Neznalost práva nikoho neomlouvá.

# Modul Právo – CO?

## Základy práva:

- Úvod do teorie práva
- Ústavní právo - Ústava ČR, Listina základních práv a svobod

## Školské právo a pracovní právo:

- Školský zákon a prováděcí právní předpisy
- Zákon o pedagogických pracovnících a prováděcí právní předpisy
- Správní právo ve školství
- Zákoník práce a prováděcí právní předpisy
- Pracovní řád pro zaměstnance školství
- Odměňování zaměstnanců ve školství

## Distanční vzdělávání k modulové výuce

# Modul Právo – JAK?

## Prezenční výuka – 16 hodin = 2 dny

- **vybraná témata ze Základů práva i Školského a pracovního práva:**
  - základní problematika
  - problematika společná řídícím pracovníkům bez ohledu na druh či typ školy, škol. zařízení
  - témata předpokládající dotazy a diskusi
- **časové umístění:**
  - zahájení modulu
  - před 4. distanční lekcí

## Distanční výuka – 20 hodin = 5 lekcí

- **Distanční vzdělávání k modulové výuce - Právo:**
  - ostatní zbývající témata modulu

# Modul Právo – JAK?

## Distanční vzdělávání k modulové výuce

- pod vedením tutora
- v turských pracovních skupinách (cca 15 studentů)

- 1. lekce: Ústavní právo, Školský zákon
- 2. lekce: Školský zákon - pokračování
- 3. lekce: Zákon o pedagogických pracovnících, Správní právo ve školství
- 4. lekce: Pracovní právo
- 5. lekce: Pracovní právo - pokračování

# Modul Právo – JAK?

## Distanční vzdělávání k modulové výuce:

- každá z 5 lekcí časově vymezena (2 týdny)
- u každé lekce písemné zadání:
  - vymezený obsah ke studiu
  - zadány studijní materiály
- u každé lekce některá z distančních aktivit:
  - diskuse na zadané odborné téma
  - krátkodobý úkol
  - procvičovací test
- distanční aktivity hodnoceny tutorem – bodový zisk

# Modul Právo – JAK?

## Diskusní témata navazující na obsah lekce:

- Na základě studia ústavního pořádku uveďte, jak je tu upraveno vzdělávání a školství a komentujte
- Na základě studia příslušné právní úpravy, případně vlastních zkušeností uveďte výhody a rizika plnění povinné školní docházky v zahraničí nebo v zahraniční škole v ČR a jiného způsobu plnění povinné školní docházky.
- Diskutujte o tom, jak mohou ustanovení školního řádu přispět ke snižování absence žáků a studentů.
- Diskutujte o vztahu výchovných opatření a hodnocení chování, případně i prospěchu.

# Modul Právo – JAK?

- Diskutujte o vzdělávání pedagogů, kteří na školách vykonávají specializované činnosti a specializované metodologické činnosti (metodik prevence, koordinátoři EVVO, ICT, ŠVP, výchovný poradce).
- Na základě studia zákona o pedagogických pracovnících diskutujte o požadavcích odborné kvalifikace a možnostech jejího získání u jednotlivých kategorií pedagogických pracovníků a učitelů jednotlivých druhů a stupňů škol.
- Diskutujte o účelnosti směrnic a vnitřních předpisů v organizaci z hlediska řídicích činností ředitele školy.
- Diskutujte o hospitační činnosti jako jedné z forem kontrolní činnosti.



# Modul Právo – JAK?

## Krátkodobé úkoly:

- navazovaly na obsah lekce
- praktický charakter
- zpětná vazba od tutora

## Témata krátkodobých úkolů:

- Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy příslušného kraje
- Pracovní smlouva
- Dohoda o provedení práce

# Modul Právo – JAK?

## Procvičovací testy

- **po 3. lekci – souhrnné procvičení školského práva**
  - neomezený počet pokusů
  - pro bodový zisk nutné dosáhnout alespoň jedenkrát 80% úspěšnost
- **dobrovolný procvičovací test po 5. lekci – příprava na zápočtový test**
  - nehodnocen

# Modul Právo – JAK?

## Studijní opory modulu Právo:

- **soubor 7 studijních textů – celý rozsah a obsah modulu:**
  - Základy teorie práva
  - Školský zákon a prováděcí právní předpisy I
  - Školský zákon a prováděcí právní předpisy II
  - Zákon o pedagogických pracovnících s komentářem
  - Pracovní právo pro ředitele škol a školských zařízení
  - Základy správního řízení ve školství
- **e-learningový interaktivní výukový program na Moodle:**
  - Vybraná problematika z oblasti práva pro řídicí pracovníky ve školství

# Modul Právo – JAK?

## Požadavky k ukončení jednotlivých předmětů:

- **Zápočet** – souborný ze Základů práva a Školského a pracovního práva – **zápočtový test**
- **Zkouška** – souborná ze Základů práva a Školského a pracovního práva – **ústní zkouška**
- **Zápočet** za Distanční vzdělávání k modulové výuce – za splnění bodového limitu **minim. 16 bodů z 25 možných**

# Modul Právo – KDO?

**Garant modulu Právo:**

**PhDr. Eva Koberová**

**Lektoři modulu Právo:**

**PhDr. Eva Koberová**

**Mgr. Pavla Katzová**

**Mgr. Marta Hromková**

**PaedDr. Jan Mikáč**

**Tutoři modulu Právo:**

**PaedDr. Jan Mikáč**

**PaedDr. Václav Mach**

# Modul Právo

## S JAKÝM VÝSLEDKEM?

### Výstup z modulu:

Absolvent modulu Právo

- je zorientovaný v základech teorie práva nezbytných pro aktivní užívání právního řádu a aplikaci právních předpisů ve školské řídicí praxi
- má přehled o zákonných a podzákonných právních předpisech upravujících organizaci a správu regionálního školství ve všech jeho stupních a druzích a je schopen správně aplikovat příslušná právní ustanovení ve své řídicí praxi

# Modul Právo

## S JAKÝM VÝSLEDKEM?

- vnímá pracovní právo ve svém celku i s důrazem na užití pracovního práva v pozici zaměstnavatele včetně oblasti odměňování pracovníků ve školství
- na základě získaných znalostí je jako poučený uživatel práva v procesu řízení ve školství schopen zajistit dodržování právních předpisů i správnou tvorbu a aplikaci vnitřních předpisů řízené organizace

# Modul Právo S JAKÝM VÝSLEDKEM?

**„Znát zákony neznamená  
zapamatovat si jejich slova,  
ale pochopit jejich smysl a význam.“**

*Aulus Cornelius Celsus*



# Děkuji za pozornost.