

Ředitel jako průvodce pedagogů po trnité cestě k moudrosti

Miroslav Hřebecký, EDUin, o.p.s.
22. 4. 2016



Vzdělání je i naše věc

Čas nezastavíš



- Nechcete být léčeni 30 let starými metodami?
- Projde něco takového dnes lékařům?
- Proč to prochází učitelům?

Co se po nás dnes ve školství chce?

Bajka o Kodaku a Instagramu



- Ještě před 15 lety šampionem analogové fotografie.
- 145.000 lidí.
- V éře digitální revoluce v roce 2012 zbankrotoval.
- Ve stejné době koupil Facebook za 1 mld. USD Instagram.
- Instagram 15 zaměstnanců, FB ani ne 5 tisíc...

Potřebujeme děti připravit pro
svět Instagramů, ne Kodaků!

Jak se změnilo zadání pro vzdělávací systém

- **Hierarchická společnost příkazu a poslušnosti**

Zopakuj, co jsem ti včera řekl, a vykonej, co jsem ti přikázal.

- **Nepřehledná společnost sítí**

Najdi si svůj úkol, převezmi za něj zodpovědnost a přijď nás přesvědčit, jak dobře jsi ho vykonal.



Vzdělání je i naše věc

Bajka o farmářích

- změna systému distribuce informací
- technologie změnily monopol na pravdu
- dnes jde o sítě – hacking systému
- skrze sociální sítě přímá organizace podle svých potřeb



podpořit síťování mimo svoji školu – skupiny v rámci regionu atd.

Ideálem dnešního
zaměstnance není poslušně
plnit příkazy, ale nezatěžovat
šéfa dotazy a přinést
výsledek, sám se při tom řídit

Sen ředitele



Mít moudré učitele

Co je to moudrost

moudrost je chápána jako „vědět jak“

- jak žít
- jak se vyznat ve světě, v lidech...

Moudrost ve vzdělávání

Školské vzdělávání chápeme především jako organizované hromadění faktů.

Mnohem důležitější je **vytváření postoje**.

Moudrost znamená především usilovat o změnu postoje na ten lepší – **kdo postoj změní, stává se moudrým**.

Zřeknutí se toho, o čem jsem
byl dosud přesvědčen, je
projevem silného charakteru.

Jak jednají moudří lidé?

Máme takové na své škole?

- zdají se být otevřenější
- jsou orientováni na osobnostní růst a zrání
- intenzivněji se zabývají etickými otázkami
- neodsuzují tak snadno a rychle
- zajímají se o to, jak je druhým lidem
- jsou klidní a vyrovnaní
- neztrácejí zájem o to, co se děje kolem nich
- nejsou tak konzervativní
- nejde jim o jejich blaho, ale o prospěch pro celou společnost

Naši učitelé

Moji učitelé milují učení!

Milují také sebe-učení?

A učí se i vyznat sami
v sobě?

Když není v pohodě
učitel, nebudou
v pohodě ani žáci.



Evidujte si DVPP svých lidí
v časové řadě

Kam je vyslat?

- Nejděte po tématu, jděte po lektorovi!
- Dobrý lektor se pozná tak, že po jeho lekci lidé změní svoji praxi k lepšímu.
- Vzdělávání pro sborovnu (výjezd)
- Mentoring, supervize – OP VVV

Učitel, žáci a...obratlovci

Prvním úkolem není probrat všechny obratlovce, ale přenést na žáky pohodu a nastolit atmosféru důvěry.

Kolik učitelů se bičuje, že z obratlovců zbývá probrat ještě 5 řádů a vytvořeným stresem paralyzují celé okolí, takže výsledně nikdo neumí nic?

Učí tohle někdo učitele?

Metodika výchovy k moudrosti u středoškoláků - R.J.Sternberg (1999)

- čtení klasických děl beletrie a filosofie spojené s psaním esejů na přečtené
- diskuze o určitých tématech
- povzbuzování studentů k zamyšlení nad otázkami hodnot a pravdivosti různých výroků
- Sokratovská forma vedení rozhovoru
- interpretace historických událostí z různých hledisek
- interpretace dramatických děl
- hlubší studium rozdílů mezi kulturami

Má být ředitel nejlepším pedagogem?

Sny jsou moc krásná věc...

Nejlepší učitelé se nevyžívají
v procesech, účetnictví,
legislativě.

Musí být pedagogickým lídrem!
V této oblasti musí udávat směr
inovací.

Nezbytné sebevzdělávání!



Vzdělání je i naše věc

Výchova nápodobou

- Školy mají vychovávat autonomní osobnosti
- Pak musíme i pedagogům poskytnout autonomii, nechat je vybrat si vlastní cestu
- To není totéž, jako nechtít po nich nic!

Doplujeme?

Jmenujte 3 věci, které musí znát kapitán zaoceánské lodi, aby ji mohl úspěšně řídit.

- jak loď ovládat
- jak zacházet s lidmi – s posádkou i s cestujícími, které veze
- musí znát cíl – destinaci, kam má doplout



Co může být tou destinací?

Do školy nechodí jen mozek, ale i tělo a srdce

Rozvoj dobrovolnictví a sociálních aktivit

Kdy se dá říct, že se život podařil? Když měl člověk pro co žít...



Děkuji za pozornost,
konec hlášení

miroslav.hrebecky@eduin.cz

www.eduin.cz



Vzdělání je i naše věc