



UNIVERZITA KONŠTANTÍNA FILOZOFA V NITRE
CONSTANTINE THE PHILOSOPHER UNIVERSITY IN NITRA

Alena Hašková – Gabriel Bánesz – Lenka Magová

Hodnotenie kompetencií učiteľov ako súčasť personálnej práce riaditeľov škôl



Legislatívny rámec

povinnosti riaditeľov škôl hodnotiť kompetencie učiteľov

- **Zákon č. 245/2008 o výchove a vzdelávaní (tzv. školský zákon)**
- **Zákon č. 317/2009 o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch)**
- **Zákon č. 596/2003 o štátnej správe v školstve a školskej samospráve**

Hodnotenie kompetencií učiteľov ako predmet výskumu

Projekt APVV-14-0446

Hodnotenie kompetencií učiteľov

Cieľ projektu

**vytvorenie systému nástrojov na sledovanie,
diagnostikovanie a následné hodnotenie
učiteľových kompetencií, vyžadovaných pri
realizovaní jeho kvalifikovaného výkonu**

Prístup riaditeľov k hodnoteniu učiteľov

146 riaditeľov ZaSŠ

- 112 riaditeľov ZŠ + 34 riaditeľov SŠ
- 47 mužov + 99 žien

Dodržiavanie legislatívy

- hodnotenie 1 x ročne 2/3 škôl
- hodnotenie viackrát ročne 1/3 škôl
- oboznamovanie učiteľov s výsledkami (výnimky cca 5 % škôl)

Prístup riaditeľov k hodnoteniu učiteľov

Schopnosť rozvíjať kompetencie žiakov	4,8
Schopnosť vytvárať pozitívnu klímu v triede	4,6
Ovládanie príslušného odboru (predmetu) a metodológie jeho výučby	4,6
Schopnosť adekvátne naplánovať proces vzdelávania	4,6
Schopnosť zvoliť adekvátne formy a metódy výučby	4,5
Schopnosť hodnotiť žiakov	4,5
Schopnosť identifikovať vývinové a individuálne charakteristiky žiaka	4,2
Schopnosť identifikovať psychologické a sociálne faktory podmieňujúce proces učenia sa žiaka	4,1
Schopnosť využívať v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu materiálne didaktické prostriedky	4,0
Schopnosť plánovať a realizovať vlastný profesijný rast	3,9

Sledovanosť vybraných položiek pri hodnotení

Písomná príprava učiteľa na vyučovaciu hodinu	12	45	43
Ovládanie obsahu vyučovaného predmetu	84	12	4
Súlad obsahu vyučovacej hodiny s dokumentáciou	69	30	1
Dosahovanie cieľov vyučovacej hodiny	92	8	0
Štruktúra a priebeh vyučovacej hodiny	82	17	1
Motivovanie žiakov	92	8	0
Prezentácia nového učiva	85	14	1
Formy a metódy práce so žiakmi	86	14	0
Využívanie učebných pomôcok	80	19	1
Komunikácia učiteľa so žiakmi	93	6	1
Aktivita žiakov na vyučovaní	90	10	1
Ovládanie učebnej látky predmetu žiakmi	68	31	1
Diagnostikovanie a hodnotenie žiakov	74	23	3
Správanie žiakov	80	10	1
Klíma a atmosféra v triede	89	11	0
Archivovanie výsledkov hodnotenia žiakov	27	54	19

Závery

- **Uvedomovanie si významu a prínosu hodnotenia učiteľov pre zlepšenie výsledkov práce školy**
- **Pripomienky k zákonom predpísanej forme a frekvencii realizácie pravidelných povinných hodnotení učiteľov zo strany vedenia školy**



UNIVERZITA KONŠTANTÍNA FILOZOFA V NITRE
CONSTANTINE THE PHILOSOPHER UNIVERSITY IN NITRA

Ďakujem za pozornosť

