

Kritické momenty evaluace vzdělávacích aktivit

Mgr. Vít Dočekal, Ph.D. (UPOL)

PhDr. Miroslava Dvořáková, Ph.D. (UK)

Taxonomie evaluačních kroků

	Kirkpatrick (1967)
Před začátkem vzdělávací akce	
V průběhu a na konci vzdělávací akce	Reakce
	Učení
Po skončení vzdělávací akce	Chování
	Výsledky

Taxonomie evaluačních kroků

	Kirkpatrick (1967)	Hamblin (1968)
Před začátkem vzdělávací akce		
V průběhu a na konci vzdělávací akce	Reakce	Reakce
	Učení	Učení
Po skončení vzdělávací akce	Chování	Pracovní chování
	Výsledky	Organizace
		Konečná hodnota

Taxonomie evaluačních kroků

	Kirkpatrick (1967)	Hamblin (1968)	Warr, Bird a Rackham (1970)
Před začátkem vzdělávací akce			Kontext
			Vstup
V průběhu a na konci vzdělávací akce	Reakce	Reakce	Reakce
	Učení	Učení	Okamžitý výstup
Po skončení vzdělávací akce	Chování	Pracovní chování	Střednědobý výstup
	Výsledky	Organizace	Konečný výstup
		Konečná hodnota	

Taxonomie evaluačních kroků

	Kirkpatrick (1967)	Hamblin (1968)	Warr, Bird a Rackham (1970)	Bramley (1991)
Před začátkem vzdělávací akce			Kontext	
			Vstup	
V průběhu a na konci vzdělávací akce	Reakce	Reakce	Reakce	
	Učení	Učení	Okamžitý výstup	Změna znalostí
				Změna dovedností
Změna postojů				
Po skončení vzdělávací akce	Chování	Pracovní chování	Střednědobý výstup	
	Výsledky	Organizace	Konečný výstup	
		Konečná hodnota		

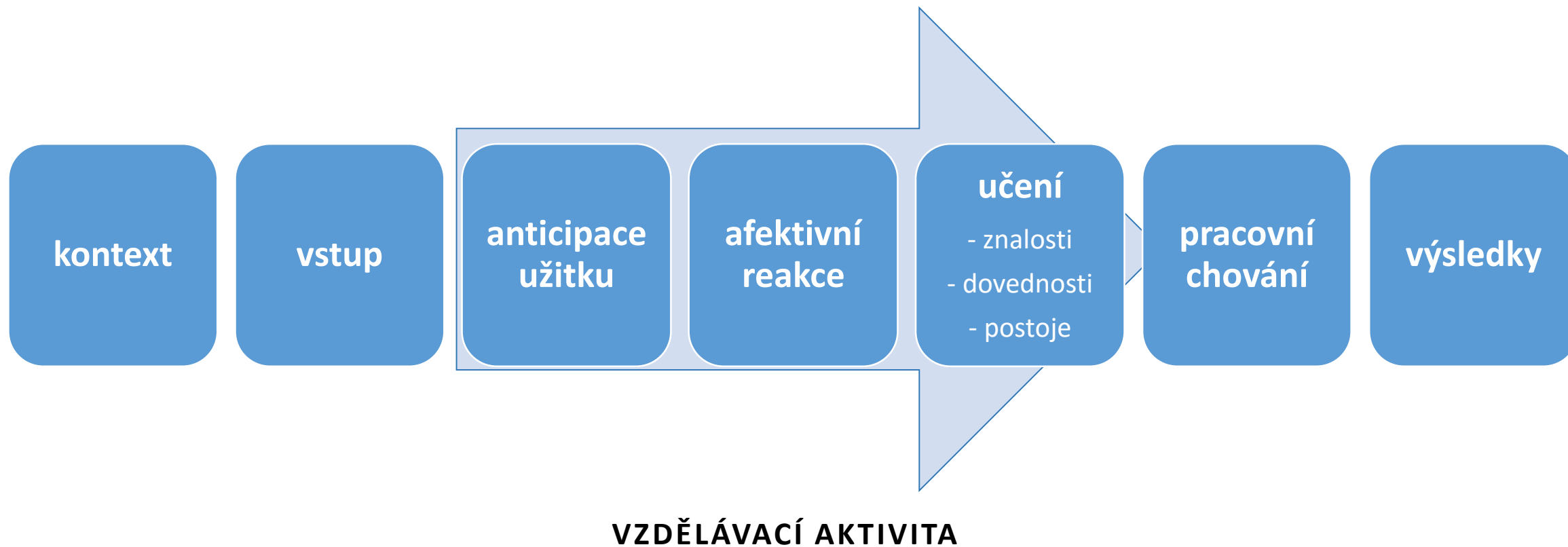
Taxonomie evaluačních kroků

	Kirkpatrick (1967)	Hamblin (1968)	Warr, Bird a Rackham (1970)	Bramley (1991)	Phillips (1996)
Před začátkem vzdělávací akce			Kontext		
			Vstup		
V průběhu a na konci vzdělávací akce	Reakce	Reakce	Reakce		Reakce a plán implementace
	Učení	Učení	Okamžitý výstup	Změna znalostí	Učení
				Změna dovedností	
Změna postojů					
Po skončení vzdělávací akce	Chování	Pracovní chování	Střednědobý výstup		Aplikace naučeného
	Výsledky	Organizace	Konečný výstup		Obchodní výsledky
		Konečná hodnota			ROI
					Konečná hodnota

Taxonomie evaluačních kroků

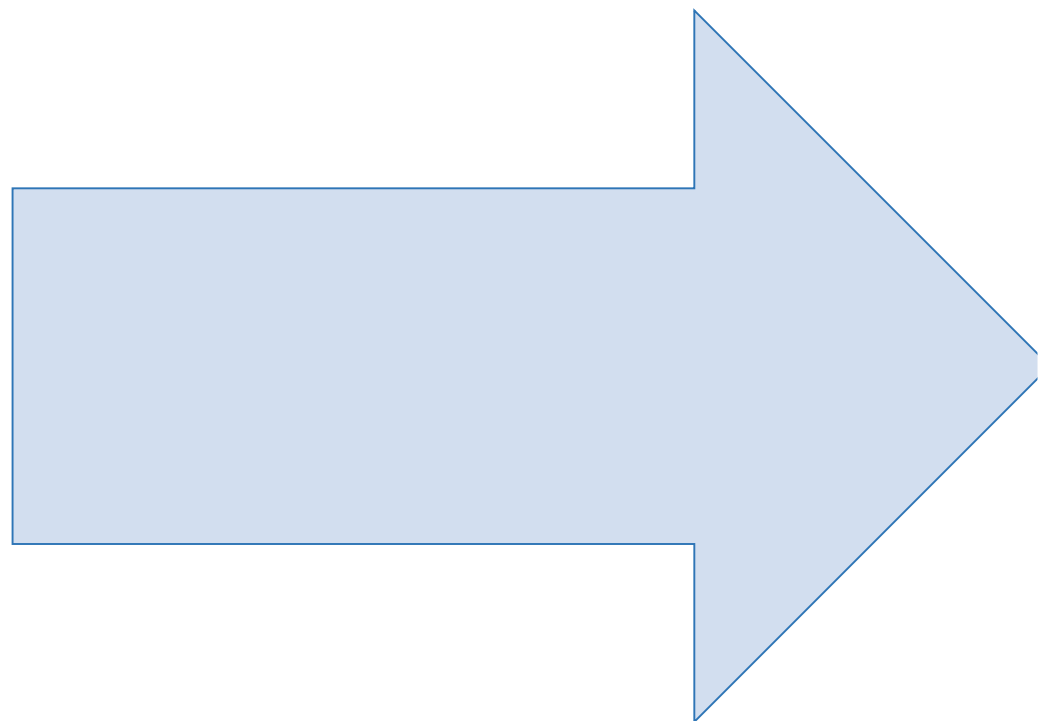
	Kirkpatrick (1967)	Hamblin (1968)	Warr, Bird a Rackham (1970)	Bramley (1991)	Phillips (1996)	Souhrn
Před začátkem vzdělávací akce			Kontext			Kontext
			Vstup			Vstup
V průběhu a na konci vzdělávací akce	Reakce	Reakce	Reakce		Reakce a plán implementace	Anticipace užítku
	Učení	Učení	Okamžitý výstup	Změna znalostí	Učení	Učení:
				Změna dovedností		– získané znalosti
Změna postojů	– dovednosti					
Po skončení vzdělávací akce	Chování	Pracovní chování	Střednědobý výstup		Aplikace naučeného	Pracovní chování
	Výsledky	Organizace	Konečný výstup		Obchodní výsledky	Výsledky organizace
		Konečná hodnota			ROI	ROI
					Konečná hodnota	Konečná hodnota

Výsledný model evaluace



Výsledný model evaluace

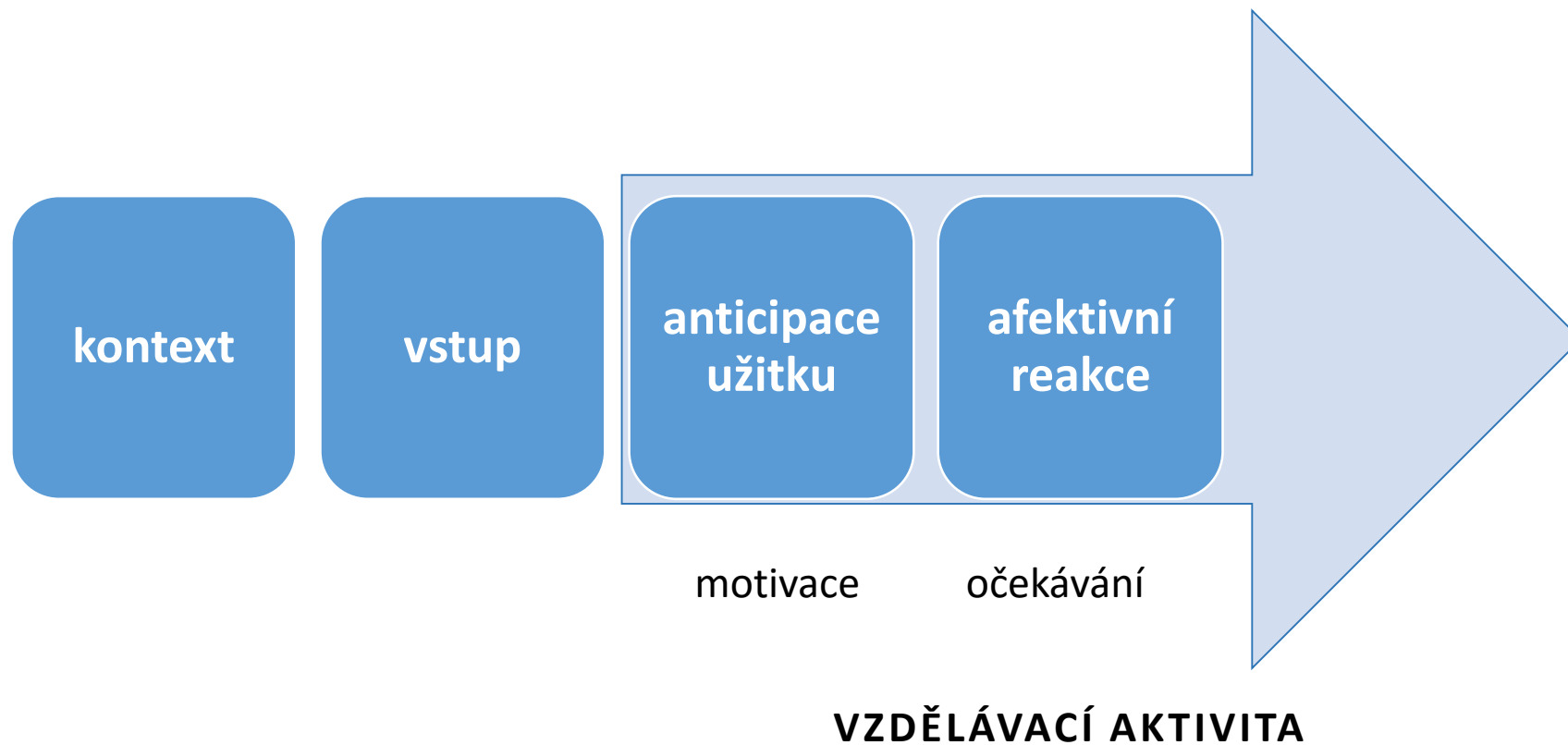
Organizace/nadřízený
Vzdělavatel
Učící se



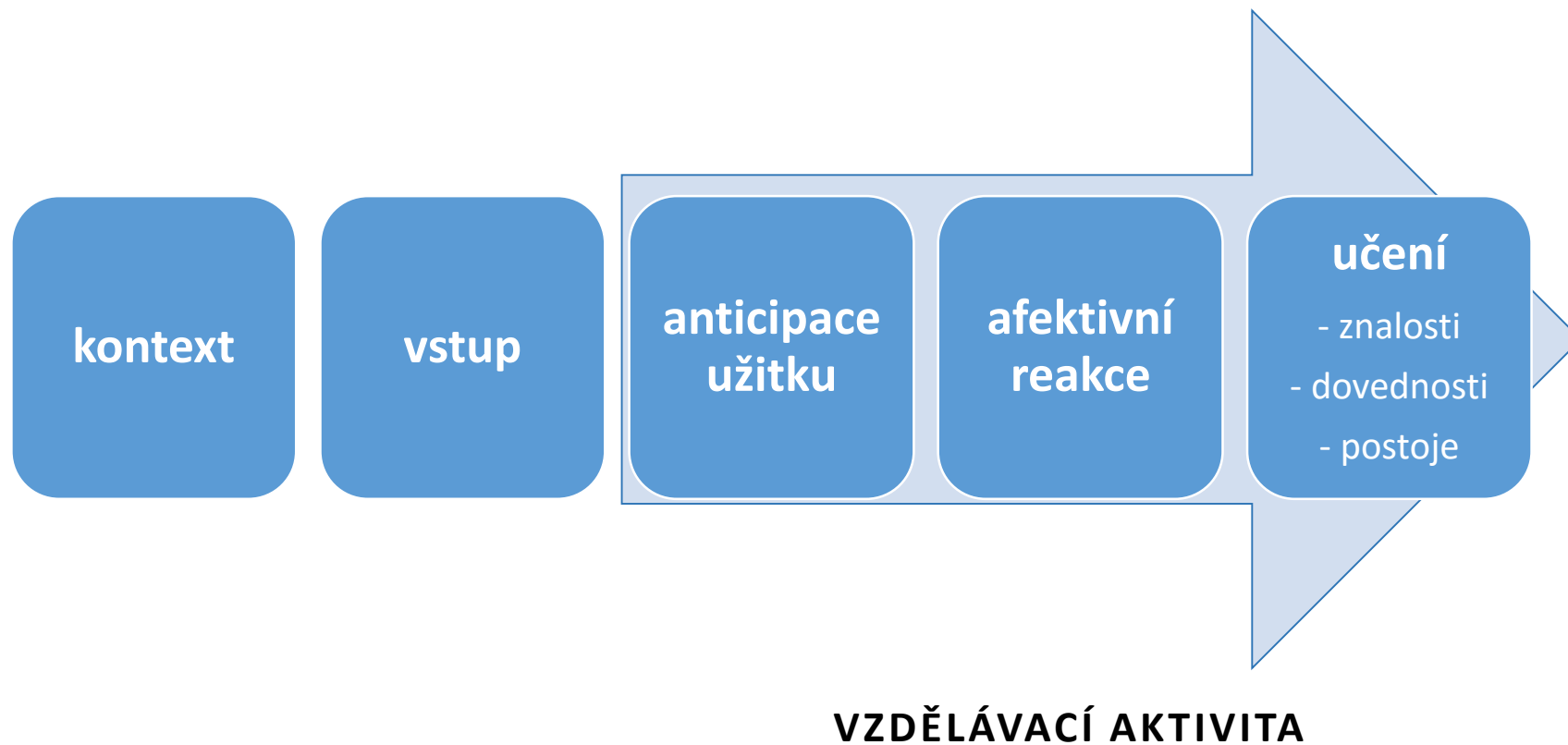
Analýza vzdělávacích potřeb
Stanovení cílů
Návrh vzdělávací akce

VZDĚLÁVACÍ AKTIVITA

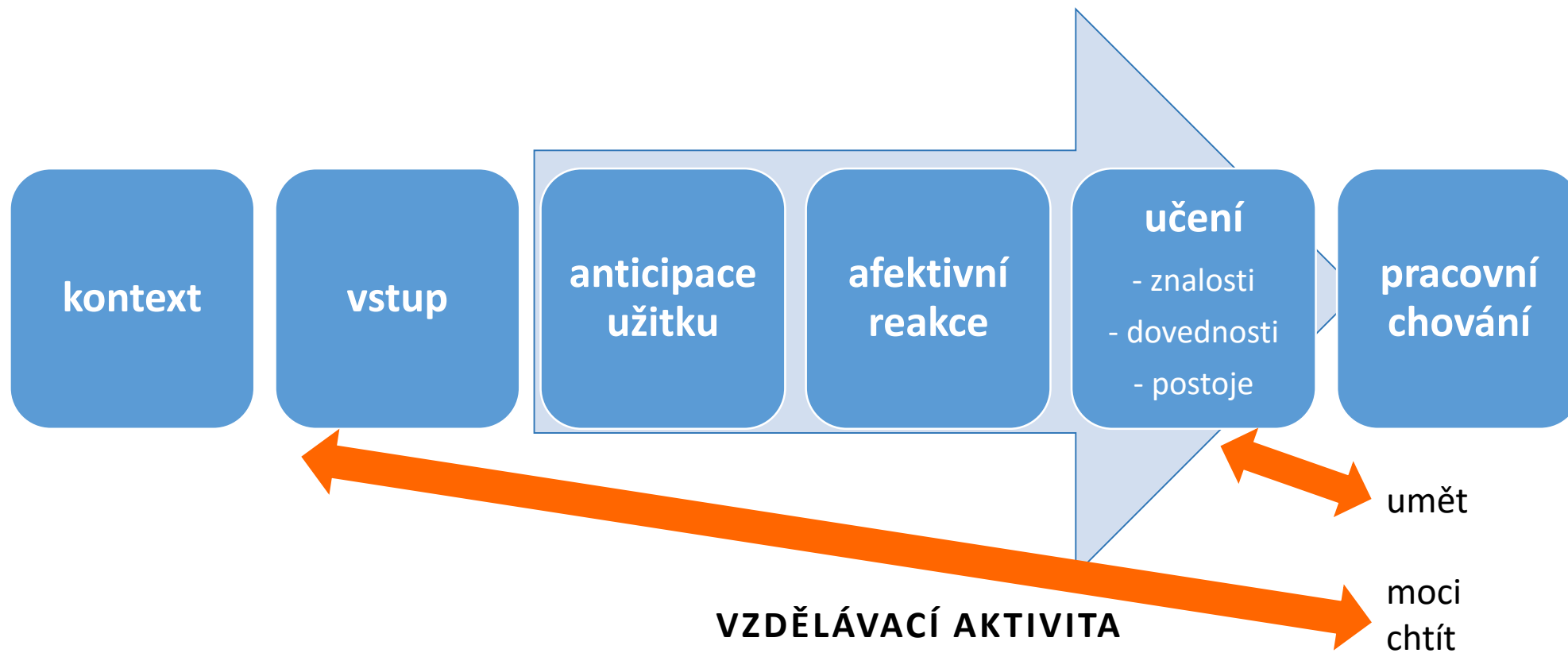
Výsledný model evaluace



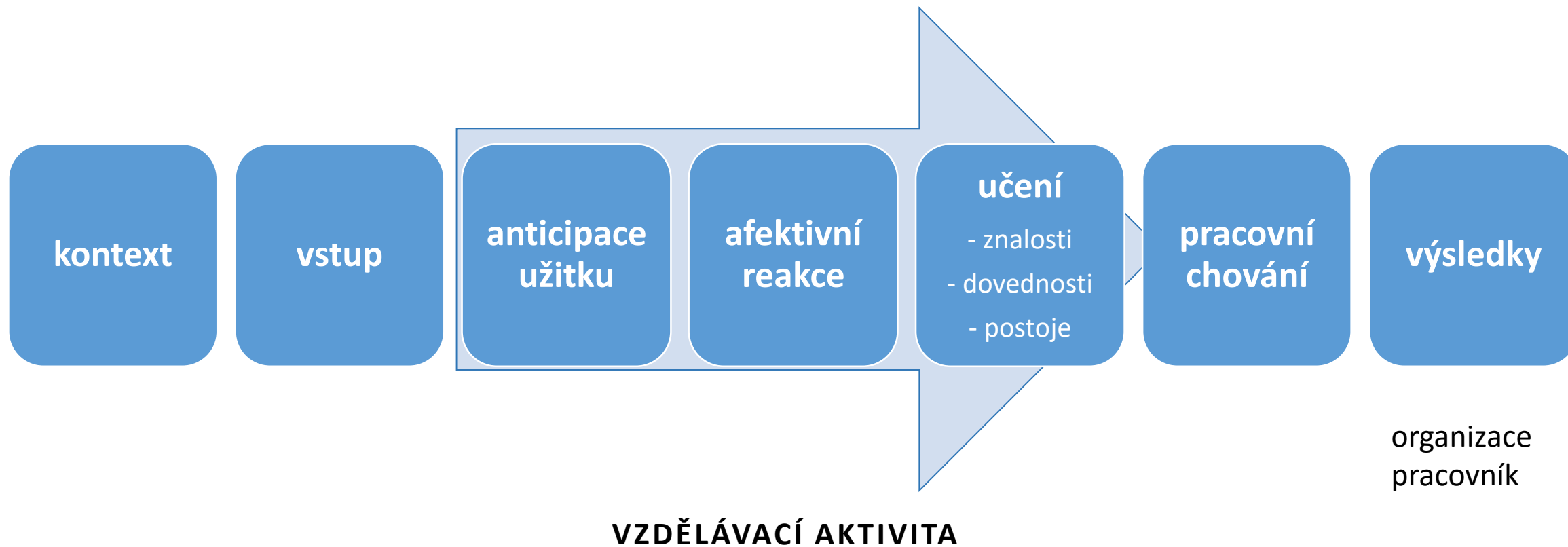
Výsledný model evaluace



Výsledný model evaluace



Výsledný model evaluace



Výsledný model evaluace

