

# *ROZSAH PRÁVOMOCÍ A AUTONÓMIA Z POHLÁDU VÝKONNÝCH RIADITEĽOV ŠKÔL*

Prof. Ing. Miriam BITTEROVÁ, PhD.

KONFERENCE ŠKOLSKÉHO MANAGEMENTU 6. - 7.06.2012

- V rokoch 2010-2011 na PF UKF v Nitre bol realizovaný projekt „*Model optimalizácie vzdelávania školských manažérov na vysokých školách*“;
- prepojený s medzinárodným projektom LLL-S-L – *Lifelong Learning – Strategies – focus on Leadership: School Leadership for Effective Learning* (Celoživotné vzdelávanie – Stratégie – zameranie na leadership);
- celkový počet respondentov (riadiacich zamestnancov škôl) bol 93

## **Zhodnotenie celkovej miery právomocí a autonómie riadiacich zamestnancov škôl z dvoch hľadísk:**

- **z hľadiska skutočnej miery autonómie a reálnych právomocí vedúcich pracovníkov;**
- **z hľadiska nimi želanej, podľa ich názoru optimálnej miery autonómie a právomocí.**

- **RPAR<sub>1</sub>** – celková miera autonómie a možnosť konať v celom rozsahu činnosti školy;
- **RPAR<sub>2</sub>** – rozsah právomocí a autonómia v kurikulárnej oblasti t.j. vplyv a dopad na učebné osnovy i vzdelávací program školy;
- **RPAR<sub>3</sub>** – rozsah právomocí a autonómia v oblasti financovania školy, vplyvu a dopadu na rozpočet školy a manažovanie financovania;
- **RPAR<sub>4</sub>** – rozsah právomocí a autonómia v oblasti výberu, prepúšťania a zamestnávania spolupracovníkov, pedagógov a súhrnne zamestnancov školy;
- **RPAR<sub>5</sub>** – rozsah právomocí a autonómia v oblasti organizačno-prevádzkového riadenia.

	Položky	RPAR <sub>1</sub>	RPAR <sub>2</sub>	RPAR <sub>3</sub>	RPAR <sub>4</sub>	RPAR <sub>5</sub>
N	Platné	93	93	93	93	93
	Chýbajúce	0	0	0	0	0
Priemer		3,28	3,51	2,87	3,59	3,89
Štandardná chyba priemeru		,097	,094	,132	,115	,079
Medián		3,00	3,00	3,00	4,00	4,00
Modus		3	3	3	4	4
Štandardná odchýlka		,937	,904	1,270	1,106	,758
Rozptyl		,878	,818	1,614	1,223	,575
Šikmosť		-,024	-,106	,182	-,557	-,275
Štandardná chyba šikmosti		,250	,250	,250	,250	,250
Špicatosť		-,335	-,326	-,817	-,229	-,237
Štandardná chyba špicatosti		,495	,495	,495	,495	,495
Variačné rozpätie		4	4	4	4	3
Minimum		1	1	1	1	2
Maximum		5	5	5	5	5
Suma		305	326	267	334	362
Percentily	25	3,00	3,00	2,00	3,00	3,00
	50	3,00	3,00	3,00	4,00	4,00
	75	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00

RPAR <sub>1</sub>	Počet	%	platné %	kumulatívne %
Primerané právomoci	30	32,3	32,3	32,3
Zvýšiť právomoci	63	67,7	67,7	100,0
Spolu	93	100,0	100,0	

RPAR <sub>3</sub>	Počet	%	platné %	kumulatívne %
Znížiť právomoci	2	2,2	2,2	2,2
Primerané právomoci	17	18,3	18,3	20,4
Zvýšiť právomoci	74	79,6	79,6	100,0
Spolu	93	100,0	100,0	

RPAR <sub>5</sub>	Počet	%	platné %	kumulatívne %
Znížiť právomoci	4	4,3	4,3	4,3
Primerané právomoci	61	65,6	65,6	69,9
Zvýšiť právomoci	28	30,1	30,1	100,0
Spolu	93	100,0	100,0	

# ZÁVER

Potreba zabezpečenia kvalitného vzdelávania školských manažérov v príslušných oblastiach – organizačno-prevádzkových, ekonomických, právnych, sociálno-personálnych – a patrične pripraviť školských riadiacich pracovníkov na reálnu možnosť zvýšenia autonómie riadenia, z dôvodu adekvátneho zvládnutia výkonu zvýšených právomocí.



Ďakujem za pozornosť