

## Další ročník úspěšné konference

Samotný fakt pořádání čtvrtého ročníku vědecké konference o něčem svědčí. Minimálně o tom, že organizátoři dokážou zaujmout odborné publikum, že mu mají co sdělit a že v uvedené oblasti něco znamenají. Tým pracovníků Centra školského managementu Pedagogické fakulty UK Praha se po třech letech konferencí věnovaných školskému managementu rozhodl jít velice neprošlapanou cestou a postavil konferenci Management vzdělávání v současném diskurzu aneb Jednota v různosti.

Téma skutečně oslovilo. Je to patrné již ze seznamu referujících. Na prvním místě to byli autoři hlavních referátů otvírajících vstup do problematiky a vymezujících odborné i diskuzní pole. Profesori Jan Průcha, Zdeněk Helus, Mária Pisoňová i Dušan Šimek by jistě našli jiná vědecká fóra pro svoje sdělení, pokud by nebyli přesvědčeni o významu a užitečnosti bádání v oboru Management vzdělávání. Stejně tak další referující přicházející z několika vysokoškolských pracovišť, škol i vzdělávacích institucí z České republiky i Slovenska.

Prvním hlavním referátem otevřel problematiku **prof. PhDr. Zdeněk Helus, DrSc.** s příspěvkem Cílové orientace managementu vzdělávání s důrazem na uplatňování osobnostního zřetele. Spojením jeho maximální odbornosti a schopnosti srozumitelně sdělit publiku vlastní názory dokázal vymezit první část odborného pole. Profesorovy známé a neustále užitečné názory osobnostního pojetí výchovy a vzdělávání byly zasazeny do kontextu managementu vzdělávání a spojením uvedených oblastí ukázal posluchačům nové horizonty. Svoje myšlenky zasadil do aktuální situace připravovaného kariérního systému učitele v České republice.

**Prof. PhDr. Jan Průcha, DrSc.** je osobností neméně známou. Úctyhodný seznam publikací doplněný nedávno titulem Česká vzdělanost oslovuje nejen českou odbornou veřejnost a je srozumitelný i širší veřejnosti. Stejně tak hlavní referát Česká vzdělanost – jak ji efektivně hodnotit se dotýkal problému zdánlivě mnohokrát popsaného, však dosud probádaného jen minimálně. Fenomén vzdělanosti má velice komplikovanou povahu a pouze komplexní pohled veškerého poznání je schopen zajistit jeho zhodnocení. Poukazoval na limity dílčích pohledů a úskalí zkreslení daných jednostranným pohledem na problematiku hodnocení vzdělanosti.

Následující hlavní referát **doc. PaedDr. Márie Pisoňové, Ph.D., mim. prof.** se zabýval důležitou oblastí školského managementu, tentokrát zaměřenou na studenty učitelství. Autorka příspěvku referovala o právě dokončeném projektu KEGA, na němž participovalo i pracoviště CŠM a v jehož rámci byla posílena úloha oboru školský management nejen ve Slovenské republice a vytvořen základní text pro studenty učitelství. Bylo velice přínosné poslouchat, jaký význam pokládají na univerzitě autorky příspěvku právě oboru školský management a jak správně začleňují jeho prvky do učitelství přípravy. Jistě tento přístup může být cennou inspirací pro české prostředí.

Je známo, že rozvoj informačních a komunikačních technologií proměnil v průběhu několika let nejen mediálně komunikační scénu, ale principiální změnou prochází i pojetí tradičních vzdělávacích institucí. Závěrečný hlavní referát **prof. PhDr. Dušana Šimka** byl věnován dalším proměnám funkcí vzdělávání a obecněji i změnám vertikální sociální struktury. Právě syntézou andragogického a sociologického pohledu zaujal autor referátu svoje posluchače a načrtnul změny obsahů vzdělávání vlivem globalizace a postindustrialismu, stejně tak změny tradiční sociální funkce vzdělávání.

Uvedené hlavní referáty nastavily vysokou laťku následujícímu jednání konference a příspěvkům v sekcích. Z příspěvků bude sestaven konferenční sborník a odborná monografie z vybraných sdělení.