

## KONFERENCE ŠKOLSKÉHO MANAGEMENTU

**Ve dnech 7. a 8. června 2012 uspořádala katedra Centrum školského managementu Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy v Praze u příležitosti 20. výročí svého založení konferenci věnovanou školskému managementu. První den konference byl věnován aktuálním otázkám školského managementu, druhý den pak hodnotil a reflektoval projekt ESF Rozvoj klíčových kompetencí řídicích pracovníků ve školství. Konference se účastnili školští manažeři, jejich vzdělavatelé, zástupci zřizovatelů i domácí a zahraniční odborníci na problematiku školského managementu.**

Konferenci zahájil vedoucí katedry Centrum školského managementu PhDr. Václav Trojan, Ph.D. krátkým představením katedry i její historie. Připomněl jméno profesora Jiřího Kotáska, který stál v roce 1992 u založení pracoviště, věnujícímu se vzdělávání řídicích pracovníků ve školství. V roce 1995 byl akreditován bakalářský studijní obor Školský management, v roce 2010 pak magisterský studijní obor Management vzdělávání spojený se jménem docentky Lenky Slavíkové. Obor Školský management absolvovalo dosud 808 studentů, 19 absolventů letos poprvé v historii ukončilo magisterský obor Management vzdělávání. 1 500 studentů absolvovalo Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky (dříve Funkční studium II), projekt Úspěšný ředitel dokončilo 300 osob a projekt Rozvoj klíčových kompetencí řídicích pracovníků ve školství 80 osob. Dále doktor Trojan připomněl nelehkou úlohu ředitelů škol jako lídrů a manažerů své organizace a zároveň učitelů jako vykonavatelů procesu. Zdůraznil absenci ředitelských standardů tolik potřebných pro výběr i hodnocení ředitelů zvláště v současné době změny legislativy. Na závěr svého vystoupení zhodnotil obor školský management v minulosti (obor často podceňován akademickou sférou, chybějící odborné zdroje, vyhledávání informací v zahraničí), poukázal na jeho současnost (stabilizovaný obor s pevnou strukturou a postavením, vytvoření sítě pracovišť, mezinárodní spolupráce, tvorba odborných textů) a nastínil budoucnost (participace na tvorbě kariérním systému a vzdělávání řídicích pracovníků ve školství, zapojení školského managementu do pregraduální přípravy učitelů a vytvoření systému uvádění nových ředitelů do praxe). Garant oborů Školský management a Management vzdělávání docent Jaroslav Kalous příspěvkem STEP analýza managementu vzdělávání v ČR poukázal na širší souvislosti vzdělávání ředitelů škol a porovnal jejich vzdělávání se vzděláváním v zahraničí. Dopolední program konference uzavřely dva příspěvky odborníků ze Slovenské republiky: docentka Mária Pisoňová z Pedagogické fakulty Univerzity Komenského v Bratislavě hovořila o inovaci kurzu Školský management, který je začleněný do vzdělávání učitelů a profesor Zdeněk Obdržálek vystoupil

s příspěvkem Aktuální problémy školského managementu a vzdělávání školských manažerů v SR a jejich reflexe ve výzkumech a publikacích.

Odpolední blok byl zaměřen více prakticky na řešení konkrétních problémů ve školství u nás i v zahraničí. Profesorka Miriam Bittnerová z Univerzity Konštantina Filozofa v Nitře ve svém příspěvku Rozsah pravomoci a autonomie z pohledu výkonných ředitelů škol představila výzkum srovnávající skutečnou míru autonomie ředitelů škol a míru, která by odpovídala jejich představám. Největší rozdíl se ukázal v oblasti financí, v nemožnosti odměnit učitele podle kvality jejich práce. Za zřizovatele vystoupil Mgr. Filip Kuchař s příspěvkem Každý jsme jiný, ale všichni řídíme školství, ve kterém poukázal na odlišnost pohledů politika, úředníka a ředitele v různých oblastech. PhDr. Jan Voda, Ph.D. využil zkušeností ředitelů škol a školských zařízení a shrnul je v příspěvku Charakteristika učitelských sborů. Poukázal na to, že výzkumy se zabývají především jednotlivci a pedagogickým sborům není věnována dostatečná pozornost. Přitom každý sbor je specifický (liší se velikostí, kvalifikovaností i zastoupením pohlavím) a tím vyžaduje jiné řízení. Učme se vést společně byl příspěvek Glynnu Kirkhama z Velké Británie a profesorky Aleny Haškové ze Slovenské republiky, která na něj navázala příspěvkem Osobnost ředitele školy v kontextu výsledků národních a mezinárodních výzkumů. Stejně jako v úvodu doktor Trojan i ona zdůraznila náročnou práci ředitelů škol a absenci jejich manažerského vzdělávání glosovala větou: „Je to jako když jste vyučeni malířem pokojů a najednou po vás někdo chce, abyste namalovali portrét Mony Lisy a ještě vynalezli létající stroj.“ Kompetencemi řídicích pracovníků ve školství se zabývala PhDr. Michaela Tureckiová, CSc., která poukázala na důležitost propojení kutikulární reformy a kompetencí pedagogických pracovníků i na možnost částečné inspirace manažerskými kompetencemi a Ing. Milan Bareš, jenž zdůraznil nutnost alespoň částečného osvojení některých řídicích kompetencí už před vstupem do funkce. PaedDr. Vladimíra Hornáčková, Ph.D. z Pedagogické fakulty Univerzity v Hradci Králové hovořila o manažerské přípravě předškolních pedagogů a Mgr. Martina Tumslová pak blok příspěvků uzavřela zajímavou prezentací o rozdělení kompetencí mezi zástupce ředitele.

První den konference vyhodnotil vedoucí katedry Centrum školského managementu PhDr. Václav Trojan, Ph.D.. Poděkoval všem zúčastněným, poukázal na nutnost takových setkání, které znamenají střetávání názorů odborníků z různých oblastí a tím přispívají k širšímu pochopení souvislostí vzdělávání.

Druhý den konference představoval vyvrcholení projektu Rozvoj klíčových kompetencí řídicích pracovníků ve školství. Setkali se absolventi tříletého vzdělávacího programu, jejich školitelé a nechyběli ani hosté. Účastníky konference za nepřítomnou paní děkanku pozdravil proděkan pedagogické fakulty Univerzity Karlovy v Praze profesor Milan Nedělka. Kladně hodnotil vytvoření vzdělávacího programu pro řídicí pracovníky z jiných částí České republiky (Brno, Jihlava, Ústí nad Labem), kteří dostali možnost po úspěšném ukončení projektu a absolvování vyrovnávacího modulu absolvovat složité zkoušky vedoucí k uznání Studia pro vedoucí pedagogické pracovníky. Garanti jednotlivých vzdělávacích modulů krátce připomněli obsahovou náplň svých oblastí a činnost zhodnotili i vedoucí podpůrných a poradenských center ve výše uvedených městech. Na závěr přijali absolventi osvědčení z rukou manažera projektu PhDr. Václava Trojana, Ph.D. a hlavní koordinátorky klíčových aktivit RNDr. Jany Markové.

**Konference byla jejími účastníky vyhodnocena jako velmi úspěšná, a to především z důvodu setkávání všech aktérů vzdělávání a možné výměny zkušeností – proto bude katedra Centrum školského managementu v pořádání podobných akcí pokračovat. Již nyní proto zve na podzimní (8. 11. 2012) i jarní (21. 3. 2013) Kulatý stůl i na 2. konferenci školského managementu (13. -14. 6. 2013).**